

10 класс

Часть 1. Мансийский язык

Задание № 1 (6 баллов)

Выпишите слова с краткими гласными (не менее 6 слов).

Ятри, т̄юпың, ракв, ма̄хум, касай, ла̄гыл, пупакве, т̄орум, мосың,
ня̄врамыт, осьмарың, п̄орых.

Задание № 2 (3 балла)

При словоизменении и словообразовании гласный второго закрытого слога выпадает, если за этим слогом следует суффикс, начинающийся с гласного звука: *э̄ргум* ‘моя песня’ – *э̄р[ы]г* ‘песня’, *п̄орхын* ‘твое туловище’ – *п̄ор[ы]х* ‘туловище’.

Назовите этот фонетический процесс.

Задание № 3 (5 баллов)

Напишите общее название каждой группы слов.

1. Л̄уссум, Та̄гт, Сакв, Х̄онтаң – _____
2. Сам, н̄ёл, п̄итьми, э̄ңын – _____
3. Сяквит, ня̄нь, н̄э̄выль, исмит – _____
4. Па̄квтэ̄пинэ, лунт, ятри, х̄ортхан – _____
5. А̄ви, йснас, х̄аңх̄ылтап, сохрип – _____

Задание № 4 (5 баллов)

Выполните морфемный разбор слова *ўнтсум* по схеме. Укажите значение суффиксов.

Основа: _____

Корень: _____

Суффиксы: _____

Задание № 5 (6 баллов)

Задайте вопросы к словам. Впишите их.

1. *Ѐги* _____

2. *Хўл* _____

3. *Ѐнги* _____

4. *Нётнэ* _____

5. *Сат* _____

6. *Этипалаг* _____

Задание № 6 (4 балла)

Вставьте в предложения подходящие послелогии: *мус, кастыл, палт, тармыл*.

1. Сёранка пасан _____ пинёлн.

2. Хәпе _____ минас.

3. Нявраманум _____ яныг кол ёвтсум.

4. Тав лов вёрыста павыл _____ ёмыс.

Задание № 7 (2 балла)

Порядок слов, характерный для мансийского языка, имеет схему:

1. SOV, где в начале стоит подлежащее, в конце – глагольное сказуемое, все остальные члены предложения находятся между ними.
2. SVO, где обычно сказуемое следует за подлежащим; дополнение идёт после сказуемого; обстоятельства времени и места начинают либо завершают конструкцию.

Для справки: S – субъект (подлежащее), O – объект (дополнение, обстоятельство, определение), V – глагол (сказуемое).

Задание № 8 (4 балла)

Поставьте предложения в логическую цепочку, чтобы получился связный текст.

1. Аква кати – Мāңквла, мōтанэ – Нёхыс, хўрмит кати – Жанка, нилыт – Женька.
 2. Мāн о́ньсёв: сиськурёкыт, нутрият, вāсыт, ос хўрум āмп, нила кати.
 3. Мāн ўйхул янмалтэв.
 4. Кāсың ўйхул намыл пиныслўв.
-
-

Задание № 9 (7 баллов)

Подчеркните главные члены предложения в каждой синтаксической конструкции.

1. Анёквам нуиң сахи юнтыс.
2. Омам ярмак тōр лāпкат ёвтыс.
3. Кит хумииг рāктың кўр вāрсыг.

Часть 2. Мансийская литература

Задание № 1 (4 балла)

Дайте определение термина *гротеск*.

Задание № 2 (6 баллов)

Запишите не менее трёх произведений, в которых писатели обращались к образу медведя.

Задание № 3 (5 баллов)

Определите жанр произведения.

С. С. Динисламова

ЮВАН – СВЕТ-БОГАТЫРЬ

Благородный Муж, ты вдаль уходишь,

В мир иной переступив порог...

К нам, живым, тебя уж не воротишь:

Путь отрезан, и закрыт замок.

Но остался стих, тобою сложен,

В нём воспел Югру и в космос путь.

Что «Сложил»?! – Ты взял и приумножил

Гордость у народа – вот в чём суть!

Жаль, вогульский няйт оставил землю –

Видно Торуму нужнее стал...

Но живые мы всё больше внемлем

Тем заветам, что ты начертал.

Сотворённый свет в душе народа

Не сокроет времени река,

Юван-ойка, вольный сын Природы,

Белым стерхом будешь в облаках!

Трудно осознать, что ты – Великий –

Жил, творил средь невеликих нас:

Нелегко лицо причислить к Лику,

Если близ него стоял не раз.

Но как только ты завесил веки,

Мудрость и спокойствие вобрав,

Поняли, какого человека

Потеряла навсегда Югра.

Потеряла иль нашла? – Я верю,

Что нашла, богам благодаря,

Славного, Великого Отыра –

Сына Манси, Свет-Богатыря!

(Перевод В. Б. Орлова)

Задание № 4 (35 баллов)

Выполните комплексный анализ поэтического текста. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

Алгоритм анализа:

1. Автор и название.
2. Тема и/или мотивы.
3. Идейное содержание.
4. Образ лирического героя.
5. Строфика, рифма, рифмовка, размер.
6. Язык произведения, тропы.

Ю. Н. Шесталов

КЛИЧ ЖУРАВЛЯ

(отрывок из поэмы)

Я – Стерх,

Я – Журавль,

Священная птица.

Я плачу –

Внимают мне все колдуны,

Я плачу – шаманю,

*Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера – 2023
Мансийский язык и литература
10 класс
Страница 8 из 11*

Священные мысли

И мудрое слово

В мой плач вплетены.

Сколько мне веков –

Я не знаю,

Но уже давно

Наблюдаю:

Расплодились люди,

Как звери.

Аппетит у них

Неумерен.

Ни на что те люди

Не гожи,

У зверей и шкуры

Дороже...

Люди же без пользы,

Без толку

Рыщут по Земле,

Словно волки.

Воют, галдят,

Суетятся

Бога и зверей

Не бояться.

Шум от них

И крики,

И лязг,

Ссоры, безумства дрязг.

На земле от них –

Очень плохо.

Зарычат,

Как те росомахи –

Журавлята мечутся в страхе.

Да и я, хоть редко бывает,

Со священных мыслей

Сбиваюсь.

Высоко не спеть

В этом гаме,

Мудрыми не плакать

Словами,

Небо, ты мой Бог, повелитель!

Космос, вечной жизни

Хранитель!

Что, скажите, делать нам надо

С этим разнуздавшимся стадом?

