

**10 класс**

**Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)**

**Задание № 1 (6 баллов)**

**Выпишите слова с краткими гласными (не менее 6 слов).**

Лэньик, қёв, ньөрэм, әвәс, йынтәп, ньёх, ньэврэм, өпи, қынт, мёқсәң,  
әв, ёч.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 2 (3 балла)**

Если при склонении или при спряжении слова происходит стечение трёх согласных, то средний выпадает: *амп* ‘собака’ – *ам[n]хән* ‘две собаки’, *сорт* ‘щука’ – *сор[t]хән* ‘две щуки’, *моньть* ‘сказка’ – *монь[ть]хән* ‘две сказки’.

**Назовите этот фонетический процесс.**

---

**Задание № 3 (5 баллов)**

**Напишите общее название каждой группы слов.**

1. Кэви, вӓлтып, кӓчӓх, йӓӓӓк вӓх – \_\_\_\_\_
2. Вӓнтӓр, ньӓхӓс, кӓтькӓр – \_\_\_\_\_
3. Вӓх, Йӓвӓн, Лӓимӓӓ, Лӓв – \_\_\_\_\_
4. Ахӓн, сӓмхӓн, ньӓл, лул – \_\_\_\_\_
5. Ньӓнь, канкӓт, кул, лант – \_\_\_\_\_

**Задание № 4 (5 баллов)**

**Выполните морфемный разбор слова *ӓналтӓхӓллӓм* по схеме.**

**Укажите значение суффиксов.**

Часть речи: \_\_\_\_\_

Основа: \_\_\_\_\_

Корень: \_\_\_\_\_

Суффиксы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание № 5 (6 баллов)**

**Задайте вопросы к словам. Впишите их в соответствующую строчку.**

Ньӓӓӓи \_\_\_\_\_

Кӓӓӓӓи \_\_\_\_\_

Йонтӓӓӓӓл \_\_\_\_\_

Сиккәң \_\_\_\_\_

Җөләм \_\_\_\_\_

Җәтлин \_\_\_\_\_

### Задание № 6 (4 балла)

Вставьте в предложения подходящие послелогои: *пәңәлнә, ләхпинә, өхтынә, кимпинә.*

1. Муви пәрт \_\_\_\_\_ әлал.
2. Шкаф \_\_\_\_\_ йәрнас лойхәл.
3. Атьэм тьэти \_\_\_\_\_ омәсл.
4. Җот \_\_\_\_\_ амп әлал.

### Задание № 7 (2 балла)

Порядок слов, характерный для хантыйского языка, имеет схему:

1. SOV, где в начале стоит подлежащее, в конце – глагольное сказуемое, все остальные члены предложения находятся между ними.
2. SVO, где обычно сказуемое следует за подлежащим; дополнение идёт после сказуемого; обстоятельства времени и места начинают либо завершают конструкцию.

Для справки: *S* – субъект (подлежащее), *O* – объект (дополнение, обстоятельство, определение), *V* – глагол (сказуемое).

### Задание № 8 (4 балла)

**Поставьте предложения в логическую цепочку, чтобы получился связный текст.**

1. Эйпа ики пён льольтъахэ сапнам мэн.
  2. Эй пухэлнэ имихэн-икихэн вёлхэн.
  3. Ванхэ йёвэтмала, вуттэх: тэми вар сахэлнэ қайэп омэсл.
  4. Вэр лёңин вёл.
- 
- 

**Задание № 9 (7 баллов)**

**Подчеркните главные члены предложения в каждой синтаксической конструкции.**

1. Пăх қёв мэн, мўвэ ван мэн.
2. Вэли льоньтъ ылпийи лант нёқ қынэл панэ лил.
3. Мин атьэмнат сорт вълмэн.
4. Энтэ лил, энтэ йэньтъэл, ньавмэл панэ архэл.
5. Тьақа эй латнэ мёньи вәнэпа энэл сорт катэл.

**Задание № 10 (10 баллов)**

**Творческое задание. Напишите 5 советов для начинающих изучать родной язык. Ваши предложения должны быть на хантыйском языке.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Часть 2. Хантыйская литература

### Задание № 1 (4 балла)

Дайте определение термину *гротеск*.

---

---

### Задание № 2 (6 баллов)

Запишите названия не менее трёх произведений, в которых хантыйские писатели обращались к образу медведя.

---

---

### Задание № 3 (5 баллов)

Определите жанр произведения.

*М. И. Новьухов.*

Поэту Ю. Шесталову

*Прими, земляк, прими, поэт,  
чистосердечный мой привет!*

Я прочитал статью Чудновой  
о том, что вышел сборник твой,  
где с песней искренней и новой  
идёшь ты собственной тропой.  
Так, расправляя гордо грудь,  
манси-охотник держит путь  
и разжигает свой костёр  
на дикой девственной поляне.  
А даль рассветная в тумане,  
в тумане цепь отлогих гор...  
Но для отважных путь один –  
«Вперёд, без страха и сомненья...».  
Прими, поэт и гражданин,  
с началом добрым поздравленье.  
Пусть крепнет звонкий голос твой,  
неповторимый, молодой!  
Пусть не остынет жар таланта  
В твоей душе сто с лишним лет!  
Теперь скажи, ты помнишь ханта –  
меня, я близкий твой сосед...  
Зовут меня Матвей Новьюхов.

Я из Тутлейма. И не раз  
Я шёл тайгой сквозь злую вьюгу,  
бил белку точно-точно в глаз.

Ну, вот и всё на первый случай.  
Всего хорошего, поэт.  
Я напишу, пожалуй, лучше,  
Когда увижу твой ответ.

---

---

#### **Задание № 4 (35 баллов)**

**Выполните комплексный анализ поэтического текста. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.**

*Алгоритм анализа:*

1. Автор и название.
2. Тема и/или мотивы.
3. Идейное содержание.
4. Образ лирического героя.
5. Строфика, рифма, рифмовка, размер.
6. Язык произведения, тропы.

*А. А. Молданов*

Скажите мне, люди,

Скажите мне честно.

Куда всё исчезло?

Куда всё ушло?

Пожалуйста, люди,

Покажите то место,

Где же всё это

Приют свой нашло?

Где та земля,

Что была под ногами?

Где те все звери,

Что были со мной?

Куда же озёра ушли с карасями?

Где же то место,

Что называлось рекой?

Всё изменилось,

Ничто не знакомо.

Избушки тут были,

Их тоже снесли.

Народ изменился,

Машин стало много.

А вместо избушек

Дома возвели.





