

**10 класс**

**Часть 1. Хантыйский язык (ваховский диалект)**

**Задание № 1 (6 баллов)**

**Выпишите слова с краткими гласными (не менее 6 слов).**

Ват, көр, йём, җәм, майҗу, вонтылта, пәх, ёкём, ух, ёймёт, мах, өх.

---

---

---

---

**Задание № 2 (3 балла)**

Если при склонении или при спряжении слова происходит стечение трёх согласных, то средний выпадает: *әмп* ‘собака’ – *әм[n]хән* ‘две собаки’, *сарт* ‘щука’ – *сар[t]хән* ‘две щуки’, *манть* ‘сказка’ – *мань[ть]хән* ‘две сказки’.

**Назовите этот фонетический процесс.**

---

**Задание № 3 (5 баллов)**

**Напишите общее название каждой группе слов.**

1. Кәхи, вэлтэв, юхтыв юх, пам йоҳымтэ вәх – \_\_\_\_\_
2. Ньөрәм сас, Вәнтәр, ньөхәс, көтьёрки – \_\_\_\_\_
3. Вах, Корилки йоҳән’, Ай йоҳән’ – \_\_\_\_\_
4. Пухләм, семхән, ньёл, пёләм – \_\_\_\_\_
5. Ньянь, пүнтөр, җул, ләнт, пүт – \_\_\_\_\_

**Задание № 4 (5 баллов)**

**Выполните морфемный разбор слова *посәнтавал* по схеме. Укажите значение суффиксов.**

Основа: \_\_\_\_\_

Корень: \_\_\_\_\_

Суффиксы: \_\_\_\_\_

### Задание № 5 (6 баллов)

Задайте вопросы к словам. Впишите их в соответствующую строчку.

1. Ньэңи \_\_\_\_\_

2. Ыоңу \_\_\_\_\_

3. Йэңкавэл \_\_\_\_\_

4. Нярэх пам ыөрасэв \_\_\_\_\_

5. Ыут \_\_\_\_\_

6. Тэлэхнэ \_\_\_\_\_

### Задание № 6 (4 балла)

Вставьте в предложения подходящие послелогии: *ыаснэ, ыөн'ча, элнэң, охтыйа.*

1. Муҳы перт \_\_\_\_\_ элавэл.

2. Этил ыат \_\_\_\_\_ мэнэс.

3. Көскән төнтэх ыат \_\_\_\_\_ ыаңтэс.

4. Лыҳлэт \_\_\_\_\_ сурты н'өх кэлтэх.

### Задание № 7 (2 балла)

Порядок слов, характерный для хантыйского языка, имеет схему:

1. SOV, где в начале стоит подлежащее, в конце – глагольное сказуемое, все остальные члены предложения находятся между ними.

2. SVO, где обычно сказуемое следует за подлежащим; дополнение идёт после сказуемого; обстоятельства времени и места начинают либо завершают конструкцию.

Для справки: *S* – субъект (подлежащее), *O* – объект (дополнение, обстоятельство, определение), *V* – глагол (сказуемое).

### Задание № 8 (4 балла)

**Поставьте предложения в логическую цепочку, чтобы получился связный текст.**

1. Эйләнэ ики вәр льөхэтэйатэ йыхэлпа мән.
2. Эй пухэлнэ имихән-икихән вэлхән.
3. Вәннэ йэлилмäl, вуттэх: тими вәр охтыйа чэхчы амэсвэл.
4. Вер лөңән вэлхас.

---

---

### Задание № 9 (7 баллов)

**Подчеркните главные члены предложения в каждой синтаксической конструкции.**

1. Пэх чэкэ җоҳ мән.
2. Вели чоҳэт ылпинэ җэч нуҗ җынвэл.
3. Сарт велхәсхән.
4. Эйләнэ мин ай йөх әрки велсәмән.

### Задание № 10 (8 баллов)

**Творческое задание. Напишите 5 советов для начинающих изучать родной язык. Ваши предложения должны быть на хантыйском языке.**



**Задание № 3 (5 баллов)**

**Определите жанр произведения.**

*М. И. Новьёхов.*

**Поэту Ю. Шесталову**

*Прими, земляк, прими, поэт,  
чистосердечный мой привет!*

Я прочитал статью Чудновой  
о том, что вышел сборник твой,  
где с песней искренней и новой  
идёшь ты собственной тропой.  
Так, расправляя гордо грудь,  
манси-охотник держит путь  
и разжигает свой костёр  
на дикой девственной поляне.  
А даль рассветная в тумане,  
в тумане цепь отлогих гор...  
Но для отважных путь один –  
«Вперёд, без страха и сомненья...».  
Прими, поэт и гражданин,  
с началом добрым поздравленье.  
Пусть крепнет звонкий голос твой,

неповторимый, молодой!

Пусть не остынет жар таланта

В твоей душе сто с лишним лет!

Теперь скажи, ты помнишь ханта –

меня, я близкий твой сосед...

Зовут меня Матвей Новьюхов.

Я из Тутлейма. И не раз

Я шёл тайгой сквозь злую выюгу,

бил белку точно-точно в глаз.

Ну, вот и всё на первый случай.

Всего хорошего, поэт.

Я напишу, пожалуй, лучше,

Когда увижу твой ответ.

---

---

#### **Задание № 4 (35 баллов)**

**Выполните комплексный анализ поэтического текста. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.**

*Алгоритм анализа:*

1. Автор и название.
2. Тема и/или мотивы.
3. Идеюное содержание.
4. Образ лирического героя.

5. Строфика, рифма, рифмовка, размер.

6. Язык произведения, тропы.

*А. А. Молданов*

Скажите мне, люди,

Скажите мне честно.

Куда всё исчезло?

Куда всё ушло?

Пожалуйста, люди,

Покажите то место,

Где же всё это

Приют свой нашло?

Где та земля,

Что была под ногами?

Где те все звери,

Что были со мной?

Куда же озёра ушли с карасями?

Где же то место,

Что называлось рекой?

Всё изменилось,

Ничто не знакомо.

Избушки тут были,

Их тоже снесли.

Народ изменился,

Машин стало много.

А вместо избушек

Дома возвели.

Всю землю изрыли,



