

10 класс

Часть 1. Хантыйский язык (казымский диалект)

Задание № 1 (6 баллов)

Выпишите слова с краткими гласными (не менее 6 слов).

Йӓм, хот, ўв, хоп, амп, тӓл, ай, мўв, нўв, ван, кӓт.

Задание № 2 (3 балла)

Если при склонении или при спряжении слова происходит стечение трёх согласных, то средний выпадает: *амп* ‘собака’ – *ам[п]нӓн* ‘две собаки’, *сорт* ‘щука’ – *сор[т]нӓн* ‘две щуки’, *пӓнк* ‘зуб’ – *пӓ[к]нӓн* ‘два зуба’.

Назовите этот фонетический процесс.

Задание № 3 (5 баллов)

Напишите общее название каждой группе слов.

1. Картлӓнк, пурльи, вултӓп, лӓйӓм – _____
2. Кӓщар, вухсар, вӓнтӓр, лӓнӓки – _____
3. Йӓрнас, мил, пос, порӓхшӓп – _____
4. Венш пӓнӓл, семӓн, ньул, сӓм хӓльӓм – _____
5. Ньянь, лант, ньухи, саккар – _____

Задание № 4 (5 баллов)

Выполните морфемный разбор слова *пурӓмӓты* по схеме. Укажите значение суффиксов.

Основа: _____

Корень: _____

Суффиксы: _____

Задание № 5 (6 баллов)

Задайте вопросы к словам. Впишите их в соответствующую строчку.

1. Эви _____

2. Пáсан _____

3. Лўнэтэл _____

4. Ньар турэн _____

5. Кáтхущяң _____

6. Тáлэн _____

Задание № 6 (4 балла)

Вставьте в предложения подходящие послелогии: хўват, хуца, илнийа, эвалт.

1. Анкаңкэв _____ йаңхатэн.

2. Ас _____ щии мánэл.

3. Мўн Хўллор _____ йухэтсэв.

4. Пáсан _____ вухэл рáкнэс.

Задание № 7 (2 балла)

Порядок слов, характерный для хантыйского языка, имеет схему:

SOV, где в начале стоит подлежащее, в конце – глагольное сказуемое, все остальные члены предложения находятся между ними.

SVO, где обычно сказуемое следует за подлежащим; дополнение идёт

после сказуемого; обстоятельства времени и места начинают либо завершают конструкцию.

Для справки: *S* – субъект (подлежащее), *O* – объект (дополнение, обстоятельство, определение), *V* – глагол (сказуемое).

Задание № 8 (4 балла)

Поставьте предложения в логическую цепочку, чтобы получился связный текст.

1. – Аңка, нӧн ӧн вӧлэн, хута ма лӧнкӧр хирем?
2. Пурмӧслал хот хӧват кӧншӧл:
3. – Пурмӧслан и тӧхийа пунылалы, тӧм лойийӧл.
4. Алӧн Машайӧн ӧшколайа ӧктӧщӧл.

Задание № 9 (7 баллов)

Подчеркните главные члены предложения в каждой синтаксической конструкции.

1. Упем палӧм ньань верӧс.
2. Пухӧл хопа омсӧмтӧс па нык ловӧлмӧс.
3. Йайӧм вӧн панне тӧс.

Задание № 10 (8 баллов)

Творческое задание. Напишите 5 советов для начинающих изучать родной язык. Ваши предложения должны быть на хантыйском языке.

Часть 2. Хантыйская литература

Задание № 1 (4 балла)

Дайте определение термину *гротеск*.

Задание № 2 (6 баллов)

Запишите названия не менее трёх произведений, в которых хантыйские писатели обращались к образу медведя.

Задание № 3 (5 баллов)

Определите жанр произведения.

М. И. Новьухов.

Поэту Ю. Шесталову

*Прими, земляк, прими, поэт,
чистосердечный мой привет!*

Я прочитал статью Чудновой
о том, что вышел сборник твой,
где с песней искренней и новой
идёшь ты собственной тропой.
Так, расправляя гордо грудь,
манси-охотник держит путь
и разжигает свой костёр

на дикой девственной поляне.
А даль рассветная в тумане,
в тумане цепь отлогих гор...
Но для отважных путь один –
«Вперёд, без страха и сомненья...».
Прими, поэт и гражданин,
с началом добрым поздравленье.
Пусть крепнет звонкий голос твой,
неповторимый, молодой!
Пусть не остынет жар таланта
В твоей душе сто с лишним лет!
Теперь скажи, ты помнишь ханта –
меня, я близкий твой сосед...
Зовут меня Матвей Новьюхов.
Я из Тутлейма. И не раз
Я шёл тайгой сквозь злую выюгу,
бил белку точно-точно в глаз.

Ну, вот и всё на первый случай.
Всего хорошего, поэт.
Я напишу, пожалуй, лучше,
Когда увижу твой ответ.

Задание № 4 (35 баллов)

Выполните комплексный анализ поэтического текста. Ваша работа

должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

Алгоритм анализа:

1. Автор и название.
2. Тема и/или мотивы.
3. Идейное содержание.
4. Образ лирического героя.
5. Строфика, рифма, рифмовка, размер.
6. Язык произведения, тропы.

А. А. Молданов

Скажите мне, люди,
Скажите мне честно.
Куда всё исчезло?
Куда всё ушло?
Пожалуйста, люди,
Покажите то место,
Где же всё это
Приют свой нашло?
Где та земля,
Что была под ногами?
Где те все звери,
Что были со мной?
Куда же озёра ушли с карасями?
Где же то место,
Что называлось рекой?
Всё изменилось,
Ничто не знакомо.

