

10 класс

Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)

Задание № 1 (4 балла)

Сделайте фонетический разбор слова *йвал*.

Задание № 2 (2 балла)

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы.

1) С__всинтэх. 2) Вот йун__пэх. 3) Йух л__птэт питлэт. 4) Тёвләң
войхэт морты м__хнам мәнлэт. 5) Сүхәснә сорха р__мәкләл. 6) Сүхәс,
канәк в__һтьтьә лат. 7) Канәк п__нч. 8) Лүв в__ртахә йәх. 9) Өпэм
к__нәк воньтьәл. 10) Сүвәс вөнтнә йәмат й__м.

Задание № 3 (2 балла)

**Определите лексическое значение фразеологизма ‘сәмам вөнта
мән’ в предложении *Ма сәмам әйнам вөнта мән*.**

Задание № 4 (5 баллов)

Переведите на русский язык топонимы хантыйского языка.

1. Мӓңки Өң – _____
2. Ухӓт – _____
3. Пиң воч – _____
4. Өнӓл Йӓвӓн – _____
5. Ас – _____

*Топоним – это имя собственное, обозначающее название географического объекта (река, озера, горы, города, деревни, села и др.)

Задание № 5 (4 балла)

Укажите падеж выделенного имени существительного в каждом предложении.

1. Ма Сӓхмӓт **воча** ӓй қунтапӓ ӓнтӓ йӓвтылӓм. _____
2. Пӓхам ӓнӓл **қотнӓ** вӓлӓл. _____
3. Мӓң **йохӓмнам** канӓк воӓтьтъӓ мӓнлӓв. _____
4. Атьӓм **бочкахи** бензин вӓл. _____

Задание № 6 (9 баллов)

Запишите по три примера для каждой части речи. Переведите слова на русский язык.

1. Прилагательное: _____

2. Глагол: _____

3. Наречие: _____

Задание № 7 (2 балла)

Найдите безличное предложение.

- 1. Қот қутьәңнә сиккәң сүхмәт әнмәл.
- 2. Тьёрас қө тас-вәх ар тәйәл.
- 3. Йёмәл.
- 4. Вәли оңәтхәлнат па вәли тьёпийәл.

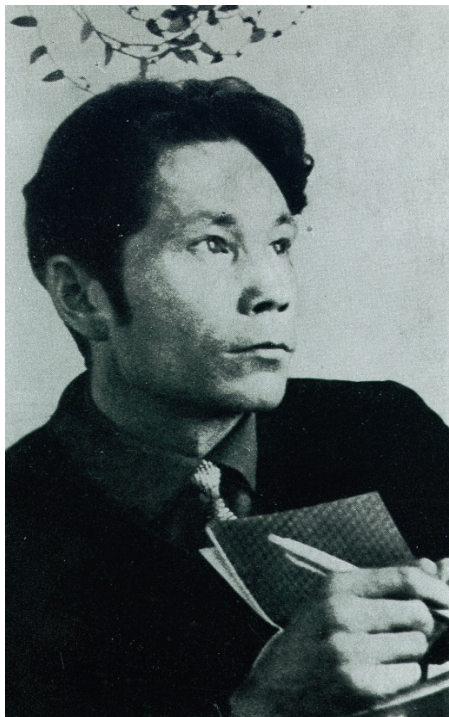
Задание № 8 (22 балла)

Творческое задание. Напишите сочинение-рассуждение на хантыйском языке объёмом 60-70 слов на тему «Йәм қәнтәк қәнат қотләх пүмәң вәлта» – ‘С хорошим человеком и без чума тепло’.

Часть 2. Хантыйская литература

Задание № 1 (4 балла)

Напишите под фотографией имя и фамилию писателя.



А)



Б)

Задание № 2 (6 баллов)

Перечислите не менее трёх произведений вышеназванных авторов.

Задание № 3 (9 баллов)

Найдите «четвёртого лишнего» в каждой группе. Объясните, по какому принципу построена каждая группа.

- 1) Молданова Т. А., Двинянинова М. Т., Чучелина Т. С., Вагатова М. К.
- 2) сравнение, олицетворение, дистих, метафора.
- 3) «У гаснущего очага», «Ранний ледостав», «Почему лебеди белые», «В тени старого кедра».

Задание № 4 (6 баллов)

Запишите не менее трёх жанров лирики.

Задание № 5 (6 баллов)

**Определите вид строфы в приведённых фрагментах
художественных текстов.**

- А) Катрен
- Б) Октава
- В) Секстина

1. Я родился над Обью
и рыбачил на ней,
к ней с особой любовью
бьётся сердце во мне.
Здравствуй, Обь дорогая,
Сколько зим, сколько лет?!
Из далёкого края
шлю тебе я привет.

2. С Алтайских гор и перевалов,
Из маленького крохи-ручейка –
Оттуда и берёт своё начало
Могучая сибирская река.

3. Иногда, танцуя,
вижу опять
все свои сны, что когда-то снились.

Иногда – веду разговоры
с теми,
кого любила...

Задание № 6 (4 балла)

Определите жанр произведения по приведённому фрагменту.

1. О, добрые духи, в священном огне,
Лицом повернитесь сегодня ко мне,
Пусть будет удача мне в оба конца,
Пусть зверь без опаски идёт на ловца.

Хозяин Охоты, из тысячи стай
Пяток глухарей для меня отсчитай,
Не стану чинить я вреда никому,
И лишнего я ни крыла не возьму.

Отец наш Огонь, ты во время пурги,
Когда перед носом не видно ни зги,
Не дай мне замёрзнуть в пустыне седой,
В пути помигай путеводной звездой.

2. Барсук немедленно созвал лесной совет.

И выяснилось в ходе обсужденья,

Что у бобра

Продуктов полная нора,

А посему бобру объявлено... предупрежденье...

Опять бобёр на кухне куролесит:

Там – недодаст, там – недовесит...

Ну, в общем, снова у бобра

Продуктов полная нора...

Порой советы коллектива за хищенье

Выносят очень мягкие решенья.

А надо бы, не тратя лишних слов,

Снимать с работы и наказывать «бобров».

Задание № 7 (15 баллов)

Напишите сочинение на тему «Моя любимая книга хантыйского писателя» (не менее 180 слов).
