

10 класс

Часть 1. Мансийский язык

Задание № 1 (4 балла)

Сделайте фонетический разбор слова *мӯңи*.

Задание № 2 (2 балла)

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы.

1) Та ѓлнэ п__рат акв лѓляң урам вѓтат пѓвыл ѓлыс. 2) Пѓвылт ѓги сѓняге-__сяге ѓт ѓлыс. 3) Ос та ѓл__гыт, сюнѓгыт. 4) Хѓтыл мол__х кѓрк__млахтѓгыт, ѓт ѓхты, __вияныл лап-тѓрматѓгыт. 5) Тувыл воссыг постыглан мус кон ат кв__лѓгыт. 6) Пѓвлы__мѓхум ос аквтасирыл ѓлсыт. 7) Т__нт тав ул пуссын мѓ янытыл ѓлнэ х__тпат тох ѓлсыт.

Задание № 3 (2 балла)

Определите лексическое значение фразеологизма ‘сѓгтың кѓтын-лѓглын патуңкве’ в предложении ‘Околь ѓмасыкв искола ѓстлас, сѓняге-ѓсяге сѓгтың кѓтыңыг-лѓглыңыг патсѓг’.

Задание № 4 (5 баллов)

Переведите на русский язык топонимы мансийского языка.

1. Катпал-Сос – _____
2. Сампал-Сяхл – _____
3. Лахыс-Я – _____
4. Майт-Керас – _____
5. Русь-Петя-Тумп – _____

* Топоним – это имя собственное, обозначающее название географического объекта (реки, озера, горы, города, деревни, села и др.)

Задание № 5 (4 балла)

Укажите падеж выделенного имени существительного в каждом предложении.

1. Лэ́ннукве у́льпа **талихт** у́нлы. _____
2. Яныг а́мп **а́мпколныл** кон-квāлыс. _____
3. Асёйка ма́нь **ха́пыл** ху́лп сунсу́нкве ми́нас. _____
4. А́гириськве **лэ́нныг** вāрапахтас. _____

Задание № 6 (9 баллов)

Запишите по три примера для каждой части речи. Переведите слова на русский язык.

1. Прилагательное: _____

2. Глагол: _____

3. Наречие: _____

Часть 2. Мансийская литература

Задание № 1 (4 балла)

Напишите под фото имя и фамилию писателя.



Задание № 2 (6 баллов)

Перечислите не менее трёх произведений вышеназванных авторов.

Задание № 3 (9 баллов)

Найдите «четвёртого лишнего» в каждой группе. Объясните, по какому принципу построена каждая группа.

- 1) Двинянинова М. Т., Чучелина Т. С., Динисламова С. С., Конькова А. М.
- 2) сравнение, олицетворение, дистих, метафора
- 3) «Силька», «Полёт оленей», «Космическое сознание», «Ночь на снегу»

Задание № 4 (6 баллов)

Запишите не менее трёх жанров лирики.

Задание № 5 (6 баллов)

Определите вид строфы в приведённых фрагментах художественных текстов.

- А) Катрен
- Б) Октава
- В) Секстина

1. Дремлет лес, легко дыша,
В нем живёт, я знаю,
Миснэ, добрая душа,
Женщина лесная.
Ходит, веточки стройней,
Где-то в снежной дали.
Шубка вышита на ней
Птичьими следами.

2. Я грею счастье. Дорогой подарок,
Бесценное духовное тепло.
С ним каждый день безоблачен и ярок
И на душе так радостно, светло.

3. Здесь покой и тишина,
Птичья песнь в лесу слышна,
И снежинки за окном летают.
И деревья спят в лесу,
Приняв новую красу,
Ветви снежные слегка качают.

Задание № 6 (4 балла)

Определите жанр произведения по приведённому фрагменту.

1. Я тебе поставлю берестяную чашу, едой наполненную,
Я тебе берестяную люльку поставлю с пищей богатою,
Поставлю одну чашу с желудочным соком,
Поставлю одну полную чашу с медовым соком.
Прими всё это вместо вкусной жертвы,
Прими всё это вместо большой жертвы.
Для меня не было бы места для грозовых туч,
Для моих ног не было бы глубоких ям.
Не всплыла бы заразная болезнь,
Не появилась бы священная болезнь!
У нас нет дочери, чтобы отдать болезни;
У нас нет сына, чтобы отдать черту.

2. Я возмужал за семь-восемь лет,
Мог, как мужчина-охотник, на лыжи встать,
Как рыбак, на трехперекладную калданку сесть.
Среди детей ханты, саран (зырян) и русских
Научился говорить на трёх языках.
Две зимы подряд ходил в красно-каменную школу
(школу из красного кирпича)
К святому длиннородому попу «отче-отчиму».
Учился разговаривать с картинными книгами,
Читать и писать их узорчатыми знаками.
Но однажды он меня наказал розгами
За какого-то святого «остолоба» (апостола).
Даже не остался в стороне крестный отец.

