

11 класс

Часть 1. Мансийский язык

I. Лингвистический анализ текста

(1) Анна исколат т̄атыл колнак котильт л̄юлис. (2) Т_в осьья
āгигвег _лыс, н_лоловхойплов т̄алэ иң ат т_влыс. (3) Тав п̄йтаге
с̄ёныхыг о̄лс̄ыг, с̄ёмылхарпа самаге яныгиг, н̄ёлэ осьья, в̄ойкан āтанэ
сяклиңыт.

(4) Анна аквтоп матыр урыл номсахтас: самаге рапис̄ыг, к̄атаге
мось т̄оргис̄ыг. (5) Тав суйт̄ал л̄юлис, мувлахи колнак сунсытэ ос
к̄атаг̄етыл самаге лап-пантсаге. (6) Тувыл Анна т̄акысь лылаяс, э̄рге
о̄вылтахтас.

(7) Ам, м̄ак те л_вуңкве, о̄лнэ хосытумт н_мхуньт тамле
к_миньт ос н_тнэ турсуй ат х̄улыгласум. (8) Ты э̄рыг л̄атңыт сяр
сымум сьлтсыт, ам л̄авсум:

(9) – Я-та, Анна, наң суиң-намың э̄ргын х̄отпаг о̄луңкве
в̄ерм̄ёгын, номсыт̄ёмт. (10) Наңын яныг ūсн ханис̄ьтахтуңкв минуңкве
э̄ри.

Задание № 1 (1 балл)

Прочитайте текст и озаглавьте его.

Задание № 2 (10 баллов)

Переведите текст на русский язык.

Задание № 3 (4 балла)

Вставьте пропущенные буквы в предложениях 2, 7.

Задание № 4 (2 балла)

Выполните морфемный анализ слова *самаге* (предложение 4).

Задание № 5 (4 балла)

Выполните морфологический анализ слова *к̄атаг̄etyl* (предложение 5)

по схеме:

1) Часть речи: _____

2) Начальная форма: _____

3) Постоянные признаки: _____

4) Непостоянные признаки: _____

5) Синтаксическая роль в предложении: _____

Задание № 6 (9 баллов)

Выпишите из предложений 1, 3 все нарицательные имена существительные, укажите число и падеж каждого существительного.

Задание № 7 (4 балла)

Объясните расстановку знаков препинания в предложении 9: – Я-та, Анна, наң суиң-намың эргын хōтпаг олуңкве вёрмёгын, номсытёмт.

Задание № 8 (2 балла)

Укажите верную характеристику предложения 6: Тувыл Анна тākысь лылаяс, эрге овылтахтас.

- 1. Сложное бессоюзное
- 2. Сложноподчиненное
- 3. Простое односоставное
- 4. Сложное союзное

Задание № 9 (12 баллов)

Ответьте письменно на следующие вопросы по тексту на мансийском языке.

1) Аннан манах т̄л̄ о̄лыс?

2) Анна манхурип турсуй о̄ньяс?

3) Потыр хансум х̄тпан Анна э̄рге м̄стыс?

1) _____

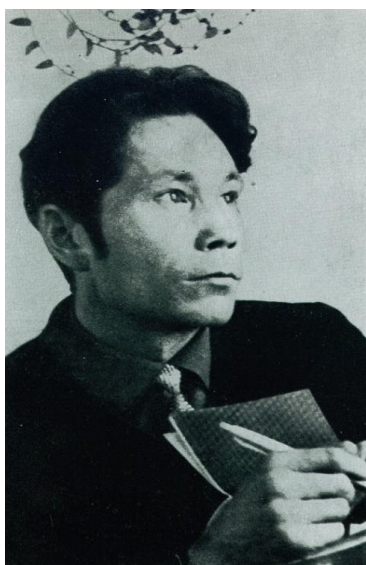
2) _____

3) _____

Часть 2. Мансийская литература

Задание № 1 (4 балла)

Посмотрите фотографии писателей. Найдите те, на которых запечатлены мансийские авторы. Напишите под их фотографиями имя и фамилию.



А)



Б)



В)



Г)

Задание № 2 (6 баллов)

Перечислите не менее трёх произведений вышеназванных мансийских авторов.

Задание № 3 (9 баллов)

Найдите «четвёртого лишнего» в каждой группе. Объясните, по какому принципу построена каждая группа.

- 1) Петотка, Ивыр, Паломей, Сорни-Най
- 2) рассказ, ода, роман, повесть
- 3) «Откровение Крылатого Пастора», «Красная легенда на белом снегу», «Вожак Ивыр», «Шаманские тайны откровения слова «Русь»

Задание №4 (6 баллов)

Запишите три жанра драмы.

Задание № 5 (6 баллов)

Определите вид строфы в приведённых фрагментах художественных текстов.

- А) Дистих

Б) Октава

В) Септима

1. Я так счастлива в родном краю.

За окном кружится снег,
На Земле XXI век,
Тихо песню у окна пою.
Здесь покой и тишина,
Птичья песнь в лесу слышна,
И снежинки за окном летают...

2. На дворе октябрь, но зима пришла,

С середины осени вдруг права взяла,
Снег лежит на веточках и на проводах,
Лес вдали виднеется в белых кружевах...
Дивная картина. Чудо из чудес,
За ночь белым стал вдруг даже тёмный лес.
Ведь октябрь на улице, а зима пришла,
Добрую волшебную сказку принесла.

3. Весна, я вновь душою отдыхаю,

Прекрасный миг, не торопись, постой!

Задание № 6 (4 балла)

Определите жанр произведения по приведённому фрагменту.

1. Как в краю метель-буранном,
Ледовито-океанном,
На оранжевой ноге

Скачет сказка по тайге.

Прыгом скоком, прыгом скоком,

Водит сказка синим оком,

Выбирает, что ей взять

И ребятам рассказать.

Рыщет, ищет, смотрит в оба,

Видит сорок три сугроба,

За сугробами река,

Это Обь наверняка.

Бьет волна, как мяч футбольный,

с посвистом и шумом,

Рядом домик треугольный,

Он зовется чумом.

Шкуры там лежат оленьи,

И печально, тихо

Греет в них свои колени

Старая бобриха.

Звать бобриху Витуй-эква,

Тяжко ей на свете.

У бедняги руки-ноги

Высохли, как плети,

Снегом косы занесло,

Ветром зубы унесло,

Плохо видит,

Плохо слышит –

Ухо травкой заросло.

У нее живет внучонок,

Толстопузый, как бочонок. –

На картинке слева он
Весь, как есть, изображен.
Просит ласково бобреха:
– На реке сегодня тихо,
Потеплей оденься, крошка,
Принеси воды немножко.
Внук усатый крикнул бабке:
– Я на реку не хочу,
Потому что хвост и лапки
В этой речке замочу!
Говорит бобреха: – Детка,
Над рекой повисла ветка,
Ты поймай ее в кулак
И держись на ней – вот так!

2.

К Лермонтову

Поклон Тебе, поэт любимый,
Из далей снежных я пришел.
Я тоже бурею гонимый,
Я тоже счастья не обрел.

Гора печальная дымится,
Туман сиренево-густой.
Душа Твоя незримой птицей
Сейчас летает надо мной.

Что ей сказать?

Что ей доверить,
Когда кругом вражды прилив?
Жива Твоя в Россию вера,
И Твой мятежный парус жив.

Покоя для Тебя у Бога

Молю,

И сквозь туман и дождь
Открылась в небесах дорога, –
По ней Ты к Господу идешь.

1995 год, Пятигорск

Задание № 7 (15 баллов)

Напишите сочинение на тему «Мой любимый персонаж мансийской литературы» (не менее 200 слов).
