

11 класс

Часть 1. Хантыйский язык (казымский диалект)

Лингвистический анализ текста

Кер вой

Задание № 1 (3 балла)

Вставьте пропущенные буквы в словах.

- 1) Лоньщ питэс. 2) Ай вөншэт н ____ ви лоньщ милыйэт лөмэтсэт.
3) С ____ мтэт кивартэн катэлсайэт. 4) Нуви лоньщ пит ____ м алјән вантты щикем
өмөщ. 5) Вантыйэлјән, ишни и ____ пийән пәнтыйэт, йилјәп лоньщ өхтыйән.
6) Йэлл҃ы сем павөтлән: в ____ рты мэвләп кер войэт нүвөт хуща омөс ____ эт.
7) Арилјәт.

Задание № 2 (13 баллов)

Переведите текст на русский язык.

Задание № 3 (2 балла)

Подберите антоним к имени прилагательному *йилјән*.

Задание № 4 (6 баллов)

Найдите в тексте все имена существительные во множественном числе.

Задание № 5 (3 балла)

Укажите разряд наречия *йэллы* в предложении: *Йэллы сем павэтлэн: вўрты мэвлэн кервойэт нўвэт хуца омэслэт.*

Задание № 6 (4 балла)

Выполните морфологический разбор слова *лоньц* в предложении: *Вантыйэллэн, ишни илнийэн пэнтыйэт, йилэн лоньц өхтыйэн* по схеме:

1. Часть речи: _____

2. Отвечает на вопрос: _____

Начальная форма: _____

Постоянные признаки (одушевлённое / неодушевлённое; собственное / нарицательное): _____

Непостоянные признаки (число, падеж): _____

3. Синтаксическая роль в предложении: _____

Задание № 7 (7 баллов)

Найдите в тексте все имена прилагательные. Укажите разряд.

Задание № 8 (4 балла)

Найдите в тексте и выпишите односоставное предложение. Определите тип.

Задание № 9 (8 баллов)

Ответьте письменно на вопросы по тексту на хантыйском языке.

1. Муй вурэн лупты лоньщэң питэм вөншэт па сўмтэт олэңэн?

2. Муй вурэн лупты ишни илпийэн улты лоньщ олэңэн?

3. Муйсэр вурты мэвлэп тухлэң войэт йўх нувэн омэслэт?

4. Кер войлан муй верлэт?

Часть 2. Хантыйская литература

Задание № 1 (5 баллов)

Запишите не менее пяти наименований художественных тропов.

Задание № 2 (10 баллов)

Восстановите из приведённых ниже существительных и прилагательных названия стихотворений Р. П. Ругина.

1. Бродячие, хантыйские, бывшее, лесные, снежные, белоснежная, многодумная, босоное, весенний, добрый.
2. Собаки, ручей, женщины, мелодии, детство, Обь, селенье, тропинки, дорожка, наказ.

Задание № 3 (35 баллов)

Выполните комплексный анализ поэтического текста. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

Алгоритм анализа:

1. Автор и название.
2. Тема и/или мотивы.
3. Идейное содержание.

4. Образ лирического героя.
5. Строфика, рифма, рифмовка, размер.
6. Язык произведения, тропы.

В. В. Молданов

Хантыйские мастерицы

Хантыйские умело мастерицы
И ернас могут сшить, и новый сах,
И малицу красиво так украсят –
Наденет муж и будет рад:
Ему уютно и тепло, как в чуме,
И вспоминает он родной очаг.
Пока он на охоте или на рыбалке,
Его жена без дел не остаётся:
Оленью шкуру чистит и скоблит,
Потом кисы надёжные сошьёт,
Соединив полоски и кусочки,
Орнамент так искусно подберёт.
У каждой мастерицы свой подход:
Особенный семейный есть узор –
Передаётся он из рода в род
И по нему хозяйку всякий узнаёт.
Так из поколения в поколение
Знак рода передан на сохраненье.

Как ловко рукодельницы хантыйские
Цветной и яркий бисер подбирают,
Сплетут, соединят замысловато –

