

## **11 класс**

### **Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)**

#### **Лингвистический анализ текста**

#### **Задание № 1 (4 балла)**

**Вставьте пропущенные буквы в словах.**

1) Ма эшколанэ өнэлт...хэллэм. 2) Тэм сүвэснэ мәнэм эшколаха  
вэи. 3) Ай мәньем ать...нат-аңкемнат йақэн қыть. 4) Мәң йақә мәнтә  
ликәв қөв. 5) Ма кат тылэсхэн өнэлтэхэллэм панэ өс йақә мәнлэм. 6) Ты  
пырнэ өс йөв...тлэм.

7) Мәң энэл түлэх қот, т...ви қот, сүвэс қот тайлув. 8) Тыит атьэм  
вәрэм қотэт. 9) Өс мәң велит тайлум, атьэм вөнт мәхнэ вели кэнтъл. 10)  
Велит йэлэп панэ сорэлтэм қулат, комбикормахат л...пэтлув. 11) Қәнчаң  
наптэх өвнэ вәрәң оңэтхэн. 12) Лёңин велит ньорәмнэ тайлат. 13) Панэ  
вели китъя най пәнли. 14) Йақэн вълтам мәрә, литөт вәртахә  
өңэлтэхлэм, әвэлнат йаңқ...лтахэлэм, мәньемнат вәнәпнат қул  
кат...ллэмән. 15) Аңкемэн пыхэртэлэм: йух сәв...ртахә, йөңк тутыхә, чай  
панэ әпләң литөт вәртахә.

#### **Задание № 2 (12 баллов)**

**Переведите текст на русский язык.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 3 (3 балла)**

**Подберите синоним к слову *мәнэл*.**

---

**Задание № 4 (2 балла)**

**Найдите в предложении имя существительное в двойственном числе: *Ма кат тылэсхэн ёнэлтэхэллэм панэ өс ййкэ мәнлэм.***

---

**Задание № 5 (3 балла)**

**Укажите разряд местоимения *тыит* в предложении: *Тыит атьэм вйрэм қотэт.***

---

**Задание № 6 (4 балла)**

**Выполните морфологический анализ слова *ньорэмнэ* в**

**предложении: *Лӧңин велит ньорамнэ тайлат* по схеме:**

1. Часть речи: \_\_\_\_\_
2. Что обозначает, на какой вопрос отвечает: \_\_\_\_\_
3. Постоянные признаки (одушевлённое / неодушевлённое; собственное / нарицательное): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Непостоянные признаки (число, падеж): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Синтаксическая роль в предложении: \_\_\_\_\_

**Задание № 7 (10 баллов)**

**Найдите в тексте прилагательные, распределите их на производные и непроизводные. Укажите значение непроизводных прилагательных.**

*Образец:* Вӓртӓ 'красный', значение прилагательного – цвет.

Производные – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непроизводные – \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание № 8 (4 балла)**

**Найдите в тексте и выпишите сложноподчинённое предложение с придаточным времени. Укажите, с помощью чего придаточное предложение присоединяется к главному.**

\_\_\_\_\_

**Задание № 9 (8 баллов)**

**Ответьте письменно на вопросы по тексту на хантыйском языке.**

1. Қөйахи қотәт вәр? \_\_\_\_\_

---

2. Мүк қөрасәп нәптәх? \_\_\_\_\_

---

3. Қөтты лөңин велит вәлләт? \_\_\_\_\_

---

4. Қөлнә пәх аңкәм пыхәртәли? \_\_\_\_\_

---

**Часть 2. Хантыйская литература**

**Задание № 1 (5 баллов)**

**Запишите не менее пяти наименований художественных тропов.**

---

---

**Задание № 2 (10 баллов)**

**Восстановите из приведённых ниже существительных и прилагательных названия стихотворений Р. П. Ругина.**

А) бродячие, хантыйские, бывшее, лесные, снежные, белоснежная, многодумная, босоногое, весенний, добрый.

Б) собаки, ручей, женщины, мелодии, детство, Обь, селенье, тропинки, дорожка, наказ.

---

---

---

---

### **Задание № 3 (35 баллов)**

**Выполните комплексный анализ поэтического текста. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.**

*Алгоритм анализа:*

1. Автор и название.
2. Тема и/или мотивы.
3. Идейное содержание.
4. Образ лирического героя.
5. Строфика, рифма, рифмовка, размер.
6. Язык произведения, тропы.

*В. В. Молданов*

### **Хантыйские мастерицы**

Хантыйские умело мастерицы

И ернас могут сшить, и новый сах,

И малицу красиво так украсят –

Наденет муж и будет рад:

Ему уютно и тепло, как в чуме,

И вспоминает он родной очаг.

Пока он на охоте или на рыбалке,

Его жена без дел не остаётся:

Оленью шкуру чистит и скоблит,

Потом кисы надёжные сошьёт,

Соединив полоски и кусочки,

Орнамент так искусно подберёт.

У каждой мастерицы свой подход:

Особенный семейный есть узор –

Передаётся он из рода в род

И по нему хозяйку всякий узнаёт.

Так из поколенья в поколенья

Знак рода передан на сохраненье.

Как ловко рукодельницы хантыйские

Цветной и яркий бисер подбирают,

Сплетут, соединят замысловато –

И вот уж на груди тур-лопс,

Словно радуга, сияет.

Ной хир с любовью изготовят дочки,

Подвесив кольца, и монеты, и цепочки.



