

7 класс

Часть 1. Хантыйский язык (ваховский диалект)

Задание № 1 (7 баллов)

Запишите слова в алфавитном порядке, вставляя пропущенные буквы.

Өтьк__х, сү__к, ä__чөх, эт__р, нӓӈ__, ҕ__нчаӈ, сар__, ы__к,
ч__вчөҕ, ҕӓт__ӓн.

Задание № 2 (2 балла)

Какое слово образует антонимическую пару с лексемой *намсаӈ*?

Выполните перевод данной пары антонимов на русский язык.

- 1. Йӓмӓки
- 2. Лиӈвӓсӓӈ
- 3. Тулпул
- 4. Вӓтьӓлиӈ

Задание № 3 (6 баллов)

Определите морфемный состав слов.

- 1. Тӓявӓл _____
- 2. Тинӓӈ _____
- 3. ҕулали _____
- 4. Лӓвӓтмӓт _____

Задание № 4 (10 баллов)

Соотнесите данные наречия с разрядами наречий. Составьте словосочетание с каждым наречием.

Наречия	Разряды наречий
1. Пälänö	а) меры, количества
2. Äйэлт	б) места
3. Пёртáх	в) времени
4. Мэчэх	г) образа действия
5. Ос	д) меры и степени

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____

Задание № 5 (9 баллов)

Найдите в предложениях послелог и определите их значения.

1. Йохэн' қанәңнә қоипә әнтэм. _____
2. Ньәңиёбит йоңк охтынә қәтқәлвәлт. _____
3. Тәлхил мерә қул вой, вәсәх вой лиләх. _____
4. Ләңки вели литә вайәх охтыя ыл көрхәс. _____
5. Он' чхох мәх элнәңә ләңки ыл восқәләс. _____
6. Лөк чокин тохы ләт мочә лиләңкә қытьқал. _____

Часть 2. Хантыйская литература

Задание № 1 (2 балла)

Выберите изображение хантыйской писательницы М. К. Вагатовой.



Задание № 2 (4 балла)

С жизнью каких хантыйских писателей связаны перечисленные места?

1. Варьёган, Москва, Литературный институт имени А.М. Горького, Ханты-Мансийск

2. Юильск, Ханты-Мансийск, Ленинград, Ленинградский педагогический институт им. А.И. Герцена, Казым, Курьех

А) Вахрушева М. П.

Б) Айпин Е. Д.

В) Чехов А. П.

Г) Вагатова М. К.

Задание № 3 (9 баллов)

Найдите «четвёртого лишнего» в каждой группе. Объясните, по какому принципу построена каждая группа.

1) Е. Д. Айпин, Р. П. Ругин, В. С. Волдин, Л. Н. Толстой.

2) повесть, рассказ, ямб, сказка.

3) дактиль, амфибрахий, роман, анапест.

Задание № 4 (6 баллов)

Запишите три рода литературы.

Задание № 5 (6 баллов)

Определите, в каких строках рифма

А) Перекрёстная

Б) Опоясывающая

В) Парная

1. В беде никогда не бросайте людей,
По жизни своею шагайте тропюю.
Впредь будьте честны – и тогда лиходеи
Не может грозить вам бедой никакою!

2. От дождя тебя шатром
Он в ненастный день укроет,
На поляне стол накроет,
За добро платя добром.

3. Не гулять – на трудную работу
Человек выходит на охоту.
Тут нужны и ловкость, и терпенье,
Смелость, сила, скорость, вдохновенье.

Задание № 6 (8 баллов)

Определите название произведения по концовке.

1. Только Икилэ просит вот что запомнить. Няние – это сила людская, да не простая. У кого недобрые сердца и руки – хлеб не даётся им.

Да и я так думаю: злой человек пусть и близко к Няние не подходит.

2. Пёс с размаху влетел в холодную воду. Белое пятнышко на его мохнатой груди в последний раз мелькнуло перед глазами Тавета.

Через несколько минут на поверхности реки можно было разглядеть лишь вспененные буруны от винтов теплохода.

С берега что-то кричал Логи и старик Куля, но скоро и они скрылись из виду.

Когда за излучиной реки показался остров Горелый, Тавет ушёл в каюту. Лёг на койку лицом к стене и пролежал так, не двигаясь, до самого вечера.

3. Ляди прижал хонпат юх к правому плечу, напряг свои силы и запустил его в воздух. И – вот чудеса! – его расчет оправдался совершенно точно! Еловое копьё угодило в ледок, проехалось по нему и, набрав ещё большую скорость, вонзилось в мыс.

– Я-а-а! – завопил Ляди, прыгая от радости. – Я-а-а! Победа!

Унтари было скис, но он не умел огорчаться надолго. Уже через две минуты ребята дружно играли в снежки...

Да, счастливые деньки на Шум-Югане кончились.

Кончились, чтобы навсегда остаться в их памяти.

4. И Аки не заметил, как него появилось новое сердце, уже не чёрное, а такое же, как у людей семи соров, семи рек.

Много ли, мало ли воды утекло с тех пор, много ли, мало ли дней и ночей ушло, но Хилы и Има по-прежнему живут среди людей семи соров, семи рек. И мы с ними живём.

