

7 класс

Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)

Задание № 1 (5 баллов)

Какая особенность фонетической структуры слова хантыйского языка отражается в нижеприведённых словах? Переведите слова.

Турпа, корвать, киника.

- Отсутствие стечения согласных в начале слова
- Чередование гласных
- Перемещение или выпадение сверхкраткого гласного –ə

Задание № 2 (5 баллов)

Подберите к каждому слову синоним. Составьте два предложения с любой парой синонимов.

1. Сиккə҅ – _____

2. Йə҅лэ҅ – _____

3. Қə҅ли – _____

Задание № 3 (5 баллов)

Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова.

1. Лөнтөт _____ ләхәлләт.
2. Мәс _____ лил.
3. Атьэм _____ мән.
4. Мәң _____ воһтьләв.
5. Пәх _____ һөврәл.

Задание № 4 (8 баллов)

Выполните морфемный разбор следующих слов по схеме: основа, корень, суффикс.

1. Пәләң _____
2. Күнчип _____
3. Ылпинә _____
4. Вәләл _____

Задание № 5 (4 балла)

Преобразуйте количественные числительные сначала в повторительные, а затем в разделительные.

1. Катхән – _____
2. Сот – _____

Задание № 6 (8 баллов)

Укажите разряды имён прилагательных.

1. Вотләх қәтәл – _____
2. Мәтөрәң рыт – _____

3. Вӑққәң кэр – _____
4. Вӑтьэрэм пӑнпӑт – _____
5. Қӑнчаң муқәли – _____
6. Вэлиң яҳ – _____
7. Кӑккәң лөв – _____
8. Миккәң тоҳи – _____

Задание № 7 (15 баллов)

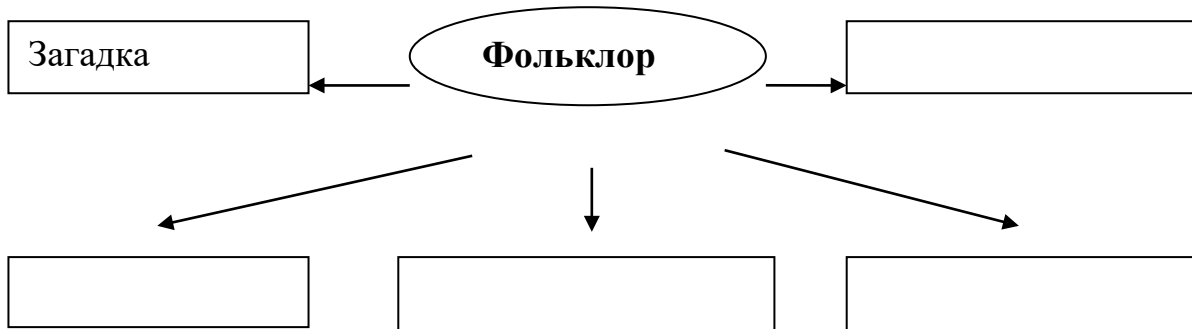
Творческое задание. Напишите сочинение на тему «Вӑнт войӑх» («Дикое животное»), используя имена прилагательные, описывающие внешность и характер животного. Ваше сочинение должно представлять собою связный, логически завершённый текст объёмом не менее 50-60 слов.

Образец: Вӑқи – йӑм сӑмӑң-пӑллӑң панӑ қори войӑх 'Лиса – очень наблюдательное и осторожное животное'. Вӑқи қӑв вӑртӑ пун тӑйӑл 'У лисы длинный рыжий мех'.

Часть 2. Хантыйская литература

Задание № 1 (8 баллов)

Запишите в поля не менее четырёх жанров фольклора.



Задание № 2 (4 балла)

Укажите автора и название поэтического текста по приведённому фрагменту.

Как из давней сказки воин –
За спиной с колчаном стрел,
Он отважен и спокоен,
Он стремителен и смел.
И в руках его – не стрелы,
А новейшее ружьё.
Вот бежит он рощей белой,
Зорко смотрит сквозь неё.

- Лазарев Г. Д. «Лиственница»
- Айпин Е. Д. «Клятвопреступник»
- Волдин В. С. «Охотник»

Задание № 3 (12 баллов)

Прочитайте отрывок художественного текста, определите название произведения и его автора.

1. Михаил услышал вопли друга и с тревогой подумал: «Однако медведь напал на него...».

– Михаил! Помоги!.. – голос Ивана охрип и был какой-то неестественный.

Вскочив из скрадка, Михаил поспешил на помощь другу. Возле самого шалаша Ивана над ним низко пролетела сова. Из шалаша на коленях выполз Иван, держа на весу растерзанную правую руку. От запястья до пальцев вся верхняя сторона руки была разодрана и из неё сочилась кровь.

– Что случилось?

– Беда! Искалечили! – Иван чуть не плакал.

– Кто? – спросил Михаил.

– Не знаю...

– Охотник, а не знаешь, – насмешливо бросил Михаил. – Сова тебя покалечила. Сейчас только пролетела надо мной. Могла и глаза выклевать. Вон смотри, как расправилась с твоим чучелом. Начала с него, добралась до охотника-сони!

2. – Испеки три хлеба, говорит старушка, – чтобы не подгорели нигде. Камень, в который превратился твой муж, снизу жиром нельмы смажь. Хлеба

вокруг камня на дощечках разложи. Хлеб-то и уговорит Медведя. Это он на старика обиделся.

Поблагодарила женщина маленькую старушку, всё по её совету сделала. Стали хлебы остывать и начали тихими голосами просить:

– Добрый муж, смелый муж, умный муж, воротись к жене, к отцу-матери.

Долго упрашивали хлебы камень. Наконец он раскололся, и из него выпрыгнул красивый парень в богатый одежде. Обнял свою верную жену ... и повёл её к старикам. Обрадовались старик со старухой, не могут наглядеться на своих молодых. Сели старые против молодых за стол, да такая беседа долгая началась между ними, будто век не виделись.

3. Икилэ съел ..., улыбнулся и сразу почувствовал такую силу в руках и ногах, что мог объехать ещё не одно болото, мог пройти ещё очень много. В голове прояснилось, в сердце стало добрее.

Пусть здесь этой сказке будет конец!

Только Икилэ просил вот что запомнить: ... – это сила людская, да не простая. У кого недобрые сердца и руки – хлеб не даётся им.

Да и я так же думаю: злой человек пусть и близко к ... не подходит.

Задание № 4 (6 баллов)

Укажите стихотворный размер, рифму и рифмовку фрагмента произведения Р. П. Ругина «Север учил, ничего не тая».

Север учил, ничего не тая.

Помню его попечение!

Что же в ответ подарю ему я?

Чем расплачусь за учение?

Задание № 5 (5 баллов)

Определите по биографическим фактам, о каком писателе хантыйской литературы идёт речь.

Родился 31 января 1939 года в посёлке Питляр Шурышкарского района ЯНАО. Окончил Ленинградский педагогический институт имени Герцена и 3-годичную заочную высшую партийную школу при КПСС. С 1972 года работал секретарём по идеологии Пуровского райкома КПСС, затем работал директором санаторно-лесной школы № 2, корреспондентом газеты «Красный Север», преподавателем языка ханты в педучилище. Занимался активно просветительской деятельностью, им написано три учебника для дополнительного чтения на языке ханты для учащихся 1-8 классов. С 1992 года был редактором журнала «Ямальский меридиан».

Писал на русском и хантыйском языках. Автор книг «Погоня», «Снежные мелодии», «Метель на ладони», «Ранний ледостав», «В ожидании сына», «Сорок Северных Ветров» и другие.
