

7 класс

Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)

Задание № 1 (7 баллов)

Запишите слова в алфавитном порядке, вставляя пропущенные буквы.

Ч_нцәх, н_мәс, с_вән, йэис_т, т_ләх, мөқм_қ, қ_тәң, в_рәп,
к_нчңи, к_нкәт.

Задание № 2 (2 балла)

**Какое слово образует антонимическую пару с лексемой *нәймсәң*?
Выполните перевод данной пары антонимов на русский язык.**

- 1. Одкас
- 2. Әнәл
- 3. Пәлчәм
- 4. Ван

Задание № 3 (6 баллов)

Определите морфемный состав слов.

1. Тьуһэң _____

2. Ӑвлэли _____

3. Қёрасэң _____

4. Лапэ́тмэ́т _____

Задание № 4 (10 баллов)

Соотнесите данные наречия с разрядами наречий. Составьте словосочетание с каждым наречием.

Наречия	Разряды наречий
1. Нӓмин	а) места
2. Қёвӓн	б) причины
3. Сӓхӓснӓ	в) образа действия
4. Ньӓтьӓликкӓ	г) меры и степени
5. Ар	д) времени

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____

Задание № 5 (9 баллов)

Найдите в предложениях послелого и определите их значения.

1. Қот қутьэңнэ сүй сәтьәл. _____
2. Қятәл мәрә пәләң. _____
3. Лор йәчәнә әнәл қумпәт. _____
4. Өнәлтәхәлтә ими қәнтәх сохит нәвмәл.. _____
5. Тьә йоҳ кәһарәт, тьу пәтан нухтәңәт. _____
6. Мәң лор тәмпиһа рытнат мәнләв. _____

Задание № 6 (2 балла)

Отметьте предложение, которое подходит к данной схеме.

[_____ - - - - - _____] .

- 1. Пәхам лапәт олдхә йәх.
- 2. Өпем қот тәйл.
- 3. Вучув юхәт потьнә омәсл.

Задание № 7 (14 баллов)

Творческое задание

Данное творческое задание называется «Словесный портрет».

Составьте не менее 7 предложений с именами прилагательными, описывающими внешность человека и характер.

Образец: *Ма мәнъэм вөккәң, ытәң* 'Мой младший брат сильный, смелый'. *Лујв ёвар* 'Он высокий'.

Часть 2. Хантыйская литература

Задание № 1 (2 балла)

Выберите изображение хантыйской писательницы М. К. Вагатовой.



Задание № 2 (4 балла)

С жизнью каких хантыйских писателей связаны перечисленные места?

1. Варьёган, Москва, Литературный институт имени А.М. Горького,
Ханты-Мансийск

2. Юильск, Ханты-Мансийск, Ленинград, Ленинградский
педагогический институт им. А.И. Герцена, Казым, Курьех

А) Вахрушева М. П.

Б) Айпин Е. Д.

В) Чехов А. П.

Г) Вагатова М. К.

Задание № 3 (9 баллов)

Найдите «четвёртого лишнего» в каждой группе. Объясните, по какому принципу построена каждая группа.

1) Е. Д. Айпин, Р. П. Ругин, В. С. Волдин, Л. Н. Толстой.

2) повесть, рассказ, ямб, сказка.

3) дактиль, амфибрахий, роман, анапест.

Задание № 4 (6 баллов)

Запишите три рода литературы.

Задание № 5 (6 баллов)

Определите, в каких строках рифма

А) Перекрёстная

Б) Опоясывающая

В) Парная

1. В беде никогда не бросайте людей,
По жизни своею шагайте тропюю.
Впредь будьте честны – и тогда лиходеи
Не может грозить вам бедой никакою!

2. От дождя тебя шатром
Он в ненастный день укроет,
На поляне стол накроет,
За добро платя добром.

3. Не гулять – на трудную работу
Человек выходит на охоту.
Тут нужны и ловкость, и терпенье,
Смелость, сила, скорость, вдохновенье.

Задание № 6 (8 баллов)

Определите название произведения по концовке.

1. Только Икилэ просит вот что запомнить. Няние – это сила людская, да не простая. У кого недобрые сердца и руки – хлеб не даётся им.

Да и я так думаю: злой человек пусть и близко к Няние не подходит.

2. Пёс с размаху влетел в холодную воду. Белое пятнышко на его мохнатой груди в последний раз мелькнуло перед глазами Тавета.

Через несколько минут на поверхности реки можно было разглядеть лишь вспененные буруны от винтов теплохода.

С берега что-то кричал Логи и старик Куля, но скоро и они скрылись из виду.

Когда за излучиной реки показался остров Горелый, Тавет ушёл в каюту. Лёг на койку лицом к стене и пролежал так, не двигаясь, до самого вечера.

3. Ляди прижал хонпат юх к правому плечу, напряг свои силы и запустил его в воздух. И – вот чудеса! – его расчет оправдался совершенно точно! Еловое копьё угодило в ледок, проехалось по нему и, набрав ещё большую скорость, вонзилось в мыс.

– Я-а-а! – завопил Ляди, прыгая от радости. – Я-а-а! Победа!

Унтари было скис, но он не умел огорчаться надолго. Уже через две минуты ребята дружно играли в снежки...

Да, счастливые деньки на Шум-Югане кончились.

Кончились, чтобы навсегда остаться в их памяти.

4. И Аки не заметил, как него появилось новое сердце, уже не чёрное, а такое же, как у людей семи соров, семи рек.

Много ли, мало ли воды утекло с тех пор, много ли, мало ли дней и ночей ушло, но Хилы и Има по-прежнему живут среди людей семи соров, семи рек. И мы с ними живём.

Задание № 7 (15 баллов)

Напишите сочинение на тему «Мой любимый хантыйский писатель» (не менее 120 слов).

*Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
По родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера – 2022
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература
7 класс
Страница 11 из 11*