

**9 класс**

**Часть 1. Мансийский язык**

**Задание № 1 (3 балла)**

**Вставьте пропущенные буквы в словах:**

Л...мвой, в...льт, савы..., ...хвтас, м...хум, с̄р...иң.

**Задание № 2 (7 баллов)**

**Составьте цепочку из девяти слов так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова.**

**Цепочка должна начинаться со слова *м̄хар*. Поясните, почему некоторые слова не могут быть включены в цепочку.**

М̄хар, в̄й, т̄юпың, а̄гмың, т̄акысь, р̄ут, сам, т̄аглың, л̄ямйив, котиль, п̄акв, сиськурек, нам, ёмас, мосың.

1. М̄хар \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 3 (5 баллов)**

**Переведите на русский язык парные слова.**

1. Кātтāl-лāгылтāl – \_\_\_\_\_
2. Лувтāl-нĕвыльтāl – \_\_\_\_\_
3. Вāңның-консың – \_\_\_\_\_
4. Пуңктāl-номтāl – \_\_\_\_\_
5. Самың-палиң – \_\_\_\_\_

**Задание № 4 (2 балла)**

**Укажите ряд, в котором представлены только фразеологизмы.**

- 1. Āхвтас сым, оссам хум, сōрниң сāграп.
- 2. Самың āңквал, пиласи сым, тōсам пĕсь.
- 3. Йильпи кол, талква пāкиль, хўл вōй.
- 4. Пил вātуңкве, уркың кāсэв, посың пуңк.
- 5. Йснас тōр, охсар нĕлпа, ĕква лўи мā.

**Задание № 5 (6 баллов)**

**Распределите однокоренные слова по группам, опираясь на лексическое значение. Какие слова оказались лишними?**

**Колтāl, мāгваруп, пāңк, кол, мāг, пāңктаңкве, колың, мāгыл,  
колас, пāңкың, мāгың, пāңх.**

1) \_\_\_\_\_

Лишнее слово: \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

Лишнее слово: \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Лишнее слово: \_\_\_\_\_

### **Задание № 6 (3 балла)**

**Какие утверждения являются верными?**

1. Имя существительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет или явление и отвечает на вопросы хōңха? мāныр?
2. В предложении имя существительное может выступать только в роли дополнения.
3. Имена существительные в мансийском языке имеют морфологические признаки числа и падежа.
4. Постоянным признаком имени существительного в мансийском языке является его род.
5. Имена существительные в мансийском языке относятся к одному из трёх склонений.

### **Задание № 7 (2 балла)**

**Определите предложение, в котором верный порядок слов.**

1. Нётнэ вāиг юнтыс эква мāнь āгитэн.



## Часть 2. Мансийская литература

### Задание № 1 (4 балла)

Напишите под фото имя и фамилию писателя.



А)

---



Б)

---

### Задание № 2 (6 баллов)

Перечислите не менее трёх произведений вышеназванных авторов.

---

---

---

---

---

---

---

**Задание № 3 (9 баллов)**

**Найдите «четвёртого лишнего» в каждой группе. Объясните, по какому принципу построена каждая группа.**

- 1) Шесталов Ю. Н., Ругин Р. П., Чейметов П. К., Тарханов А. С.
- 2) комедия, трагедия, ямб, драма
- 3) Околь, Леська-волк, Апрасинья, водевиль

**Задание № 4 (6 баллов)**

**Запишите не менее трёх жанров эпоса.**

---

---

---

---

**Задание № 5 (6 баллов)**

**Определите вид строфы в приведённых фрагментах художественных текстов.**

- А) Катрен
- Б) Октава
- В) Дистих

1. Я вышел из леса в одеждах тумана,  
Неся аромат кедрача на плече.  
Так чутко и чудно, так трепетно рано,  
И ваша калитка ещё на крючке.  
Оранжевый бакен колдует у плеса,  
Роняет картофель последний цветок...  
Мне жизни не жалко за это мгновенье,  
Осеннее утро – мое вдохновенье...
2. В детстве солнце моё было ярким, небо синей,  
Созерцала с пригорка свой чум и стада оленей,  
И купалась с лихвой в ароматах трав и цветов,  
Нынче ж – дым от костра мне милее любых духов.
3. Комариная песнь была для меня колыбельной,  
Полог ситцево-яркий – домом роскошным был...

**Задание № 6 (4 балла)**

**Определите жанр произведения по приведённому отрывку.**

1. Нашу мягкую молитву,  
Что мехов собольих мягче,  
Перед кем мы здесь расстелем?  
О кружащийся, как ветер  
В мировых семи пределах,  
Совесьь мира, страж Вселенной,  
Друг людей Мирсуснэхум!

Ум твой, легкою снежинкой

Падающий на землю,

Пусть к нам в избу упадет!

Нашу жаркую молитву

Пусть твое услышит ухо,

О целящей боли мира:

Золотую чашу дедов,

Чашу, из которой ели

Семь охотников-мужчин, –

Чайка хитрая украла,

Горе, горе бедным манси!

Немощных людей потомки,

Где и как теперь найдем мы

Золотую чашу счастья?

---

---

---

2. Это было давно-давненько,

При белом царе Миколе.

Когда ваш опа-опойка (прадед)

Прожил на свете столько лет, что

Вся голова, как старый пень,

Покрылась белоснежным ягелем,

А волосинки младшего деда,

Как мшаник тысячелетней ели,

Сивыми отростками висели.

Старшего деда звали Русь латнгынг ойка –

«Мужчиной, говорящим по-русски»,

Слава отцу Всевышнего неба!

Слава Сорни Сянь – Калтась эква!

В то время уже Печорские сараны и манси

Из-за пастбищ, угодий не враждовали,

Луками-стрелами меж собой не воевали.

Нас, манси, в старину коми-зыряне

Прозывали «вогулами» – дикими лесными людьми.

Манси – это люди сердца (середины) земли,

Пришедшие с жаркой страны – Мортым Маа,

Где земля на две части Солнцем разделена.

Я еще в Саквсунт павле, меж берестяных чумов,

Соплячком бегала, вся в дымной копоти,

Держась за узорчатый подол матери,

Как дедуля Русь латнгынг ойка, – за вербовый посох.

Опа-опойка Савелий был высоким,

Не по годам прямоспинным (стройным),

С копной кудрявых седых волос.

Раньше никогда не называли по имени,

А просто по прозвищу и родству;

По месту жительства и роду занятий;

Или даже по внешнему виду.

Моего мужа зовут Войканпунгк – Светловолосый.

А тебя, братец, – Рактыя мань пыг – Младший сын Рахтыньи.

Вашего деда – Русь латнгынг ойка –

Мужчиной, говорящим по-русски.

---

---

---



