

9 класс

Часть 1. Мансийский язык

Задание № 1 (2 балла)

Укажите, каким фонетическим признаком объединены слова.

Выпишите лишнюю лексему.

Пил, тѣр, кѹр, мѣт, вит, рѣг, мїл.

- 1. Никаким фонетическим признаком не объединены
 - 2. Выпадение согласных
 - 3. Палатализация согласных перед гласными переднего ряда
 - 4. Озвончение согласных
 - 5. Оглушение согласных перед другими согласными
-

Задание № 2 (8 баллов)

Распределите приведённые ниже названия представителей фауны по трём лексическим группам.

Тѹрхул, халѣв, сорт, лув, ѹсхул, сѧлыуй, хота҇, мѧнуй, сорых, мѧ҇квла, вѹртѹлнут, нялык, нѧруй, каткасы, осьсялѣгпа, сымри.

Вит:

Мѧ:

Лылып:

Задание № 3 (4 балла)

Выполните предлагаемые арифметические действия и запишите ответы на мансийском языке.

Для примера: атпан нуыл ат (45) * хӯрум (3) = яныгс̄ат налыман нуыл ат (135)

1. Нилас̄ат налыман + х̄отпан = _____

2. Китс̄ат китыг ÷ яныгс̄ат аква = _____

Задание № 4 (3 балла)

Переведите на русский язык предложение: М̄ан п̄авлув в̄орт о̄лы.

Образуйте от имени существительного в̄ор прилагательное.

Задание № 5 (6 баллов)

Соотнесите части речи со словами. Составьте с каждым из них словосочетание.

- | | |
|------------------------|----------|
| 1. Имя существительное | а) ловит |
| 2. Имя прилагательное | б) ёми |
| 3. Числительное | в) сэмыл |
| 4. Глагол | г) кāt |

1) _____; 2) _____; 3) _____; 4) _____.

Задание № 6 (6 баллов)

Переведите на русский язык топонимы*. Придумайте свой собственный топоним на мансийском языке.

1. Вит-Хон-Аги-Керас – _____
2. Койп-Ур – _____
3. Палякве – _____
4. Сёпыр-Я – _____

*Топоним – это имя собственное, обозначающее название географического объекта (реки, озера, горы, города, деревни, села и др.).

Задание № 2 (5 баллов)

Определите по биографическим фактам, о ком из писателей мансийской литературы идёт речь.

Родился 22 июня 1937 г. в д. Камрадка Берёзовского района. После окончания Берёзовской средней школы поступил на факультет народов Крайнего севера Ленинградского педагогического института им. А. И. Герцена, закончил филологический факультет Тюменского педагогического института.

Член Союза писателей СССР (1962), член Союза писателей Венгрии (1997), член Международного сообщества писательских союзов, заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа (1997), почётный гражданин Ханты-Мансийского автономного округа (2000), кавалер орденов Дружбы народов (1984), Трудового Красного Знамени (1987), лауреат многих литературных премий, в том числе Государственной премии РСФСР им. Горького (1981) за книгу «Языческая поэма» (1978), международной премии им. Шолохова (2007).

В 1990 гг. издавал журнал «Стерх», газету «Белый журавль».

В 2009 г. создал творческую мастерскую по переводу с мансийского и венгерского на русский язык многотомного «Собрания вогульской народной поэзии» Б. Мункачи (Будапешт, 1892–1921) и изданию сборников «Именитые богатыри обского края».

Является основоположником мансийской литературы.

Задание № 3 (16 баллов)

В каждую группу объединены значимые детали, герои одного художественного текста. Определите название произведения и его автора.

1. Каслание, тётя Сана, Силька, олени, чум, Уральские горы, Ай-Теранти, Яныг-турпка-эква.

2. Апрасинья, Леська-волк, мать Матерей, Околь, выкуп невесты, шаман Волчий глаз, Саннэ и Сандро.

3. Студентка Люба Вогулова, показ фильма, майор милиции Андрей Русов, измождённый дед, красный чум, белогвардейцы.

4. Солвал, купец Яныг-пуки, Сенькин, Мирсуснэхум, Эква-пыгрись, сказки, Берёзово, кабак, игра в карты.

Задание № 4 (4 балла)

Определите средства выразительности, которые использовал А. С. Тарханов в отрывке стихотворения «Дума у спиленного дерева».

Ветки, будто лапы глухариные,
Вписаны в брусничник навсегда.
Дерево, я с мудростью совиною
Для себя возьму свои года.
