

9 класс

Часть 1. Хантыйский язык (ваховский диалект)

Задание № 1 (3 балла)

Вставьте пропущенные буквы в слова:

П...лӧӈ, л...вӧт, лӧ...кӧр, ...ӧтӧӈ, сӧ...ӧӈ, йуӈ...ӧӈ.

Задание № 2 (7 баллов)

Составьте цепочку из девяти слов так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна начинаться со слова *ыӈӈ*. Поясните, почему некоторые слова не могут быть включены в цепочку.

Ыӈӈ, эсмаӈ, лув, чӧн'ч, илимӧӈ, сӧӈки, лувӧӈ, ӈол, сӧрнӧаӈ, вӧлвӧс, ӧтӧм, тӧртӧ, малчы, илновӧт, ӈатӧӈ.

1. Ыӈӈ _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

Задание № 3 (5 баллов)

Переведите на русский язык парные слова.

1. Нәрәх-ләмәлтәҗы – _____
2. Төңҗә-пәйләк – _____
3. Тәхпил-тахпыл – _____
4. Сәть-кәть – _____
5. Сәтәх-кәтьәх – _____

Задание № 4 (2 балла)

Укажите ряд, в котором представлены только фразеологизмы.

- 1. Җөх сәмәң, лилән җул, сәрняң лоҳ
- 2. Пүкини пәлтәм сәм, сәм мәнхәс, охәрки виллә оңчәх
- 3. Тәрәм йохәл, ики сәңки, пилив йух
- 4. Җөраң кирив, пүтьҗи мөрәҗ, латалиң тәс
- 5. Йәм көткән, семхәл виллә оңхәх йөхәс, сүңкөх җонәҗы

Задание № 5 (6 баллов)

Распределите однокоренные слова по группам, опираясь на лексическое значение. Какие слова оказались лишними?

Җатләх, мәхләр, җулы, мәх, җулыта, җатәң, мәхти, мәхимтә, җать, җуләм, җатали,
җулың.

1) _____

Лишнее слово: _____

2) _____

Лишнее слово: _____

3) _____

Лишнее слово: _____

Задание № 6 (3 балла)

Какие утверждения являются верными?

- 1. Имя существительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет или явление и отвечает на вопросы *ҕой? мөхули?*
- 2. В предложении имя существительное может выступать только в роли дополнения.
- 3. Имена существительные в хантыйском языке имеют морфологические признаки числа и падежа.
- 4. Постоянным признаком имени существительного в хантыйском языке является его род.
- 5. Имена существительные в хантыйском языке относятся к одному из трёх склонений.

Задание № 7 (2 балла)

Определите предложение, в котором верный порядок слов.

- 1. *ҕоҕкэпа сатьэҗ чуккэҗ алэҗ етэрки арэх.*
- 2. *Йятэрҗи арэх ҕоҕкэпа сатьэҗ чуккэҗ алэҗ.*

Часть 2. Хантыйская литература

Задание № 1 (4 балла)

Напишите под фотографией имя и фамилию писателя.



А)



Б)

Задание № 2 (6 баллов)

Перечислите не менее трёх произведений вышеназванных авторов.

Задание № 3 (9 баллов)

Найдите «четвёртого лишнего» в каждой группе. Объясните, по какому принципу построена каждая группа.

- 1) Лазарев Г. Д., Шесталов Ю. Н., Ругин Р. П., Шульгин М. И.
- 2) комедия, трагедия, ямб, драма
- 3) Роман, старец Ефрем, Старик-месяц, водевиль

Задание № 4 (6 баллов)

Запишите не менее трёх жанров эпоса.

Задание № 5 (6 баллов)

Определите вид строфы в приведённых фрагментах художественных текстов.

А) Катрен

Б) Октава

В) Дистих

1. Хорошо, когда с березки пестрой
Листья косо падают, легки,
Словно день, уже морозно-острый,
Маленькие крутит оселки.
Я, как все поэты, осень славлю,
Листья разноцветные люблю.
Вот ладонь летящему подставлю,
Жизнь его воздушную продлю.

2. Я слушал голоса бесчисленных птиц –
Все щебетало, тинькало, свистело,
И сердце, как под парусом, летело,
И не было для радости границ.

3. Сжаты упрямо губы
В лес идут лесорубы.

Задание № 6 (4 балла)

Определите жанр произведения по приведённому отрывку.

1. Дом мой, полный маленькими детьми,
Пусть заслонят от зла полой святой одежды.
Дом мой. Полный молочными детьми,
Закроют святой одежды рукавом,
Отделят от болезней и смертей.

Пусть светлые дни, для жизни данные,
Не потемнеют, чёрными не станут.
Торумом Большим Отцом посланные,
Моим молоком вскормленные маленькие дети
Пусть будут бережены Тобой,
Твоими полами святой одежды заслонены,
Рукавами святого гуся
Прикрыты от горя и несчастья.
Я молю дочерям светлую жизнь,
Я молю сыновьям долгую жизнь,
Чтобы на их пути не было преград,
Чтобы их жизненные дороги бежали
По мягкой и гладкой Земле,
Мы бы все вместе спокойно жили.

2. Тысячелетний лес на тыщу верст,
Седые кедры, как и встарь, угрюмы...
По сбившейся лыжне и свету звёзд
Найдёшь тропу к деревне...
Дремлют чумы.
Накинет ёлка снежный капюшон,
Застыв, как в белой малице невеста,
След заячий снежком припорошен,
Река во льдах, как будто бы навечно.
А утром солнца воспалённый глаз
Мигнёт, что время, что пора охоты,

И скрипнет дверь, как с петель сорвалась,

И стонет, как домра, на низкой ноте.

Макарка, ханты, юный зверобой,

Согнул для пробы бровь тугую лука,

Зовёт собак, чтоб дедовской тропой

Рвануться в путь...

А шкура лыж упруга!

Охотник сам похож на драных псов,

Поскольку весь оборван, словно в драке

Со стаей волчьей, –

Ветхий мех кисов

И малицы топорщится во мраке.

Он подпоясан поясом тугим,

На поясе – ножны, колчан, точило,

Он молод, но схватись попробуй с ним:

Его медвежья не пугает сила!

Обуглен солнцем, ветром иссечён, –

Его боится зверь в ночах тревожных,

Он – мастер, знает в жизни, что почём,

Рыбак, охотник, следопыт, таёжник...

Им прочтены, как книга, все следы,

Что прячутся хитро в траве иль снеге,

И всякий раз достаточно стрелы:

Влет – птице,

белке – в глаз,

а зайцу – в беге!

