

**9 класс**

**Часть 1. Хантыйский язык (ваховский диалект)**

**Задание № 1 (2 балла)**

**Укажите, каким фонетическим признаком объединены слова. Выпишите лишнюю лексему.**

*Маньньэ, оунат, ҕөмхэн, рытҕэн, лӧнүтӓ, алымты, кӓн'лим.*

- 1. Никаким фонетическим признаком не объединены
  - 2. Чередование гласных
  - 3. Выпадение звуков
  - 4. Сингармонизм гласных
  - 5. Ассимиляция согласных
- 

**Задание № 2 (8 баллов)**

**Распределите приведённые ниже названия представителей фауны по трём лексическим группам.**

Муһы, ӓмп, кӧринярӧх, сарт, вӓсӓх, сӧх, лох, самӓн ҕул, вели пӧртӧ вайӧх, ҕӧтӧн, пильни, сӧрӧҕ, йӧх, мӧхлӧр, лӧнүти, ҕӧйлӧлӧ.

Йӧнҕк: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мӧх: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Лилвӧс: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание № 3 (4 балла)**

**Выполните предлагаемые арифметические действия и запишите ответы на хантыйском языке.**

Для примера: йӧбӱрки вет (15) + сат җос (120) = сат җолэм йӧн вет (135)

1. Ньӧлӧ сат ньӧлӧ йӧн + җут йӧн = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Кӧсатҗӧн кӧт : сат ӧй = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание № 4 (3 балла)**

**Переведите предложение на русский язык: Мӧн пухлӧх ворнӧ вӧлвӧл.**

**Образуйте от имени существительного *вор* прилагательное.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание № 5 (6 баллов)**

**Соотнесите части речи со словами. Составьте с каждым из них словосочетание.**

1. Имя существительное                      а) мӧнт

2. Числительное                                б) литӧ

3. Местоимение                                в) җат

4. Глагол                                         г) лӧвӧт

1) \_\_\_\_\_; 2) \_\_\_\_\_; 3) \_\_\_\_\_; 4) \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание № 6 (6 баллов)**

**Переведите на русский язык топонимы\*. Придумайте свой собственный топоним на хантыйском языке.**

1. Äс – \_\_\_\_\_
2. Көрёлки пухэл – \_\_\_\_\_
3. Ниүкән йохән' – \_\_\_\_\_
4. Охтәү уры – \_\_\_\_\_

\*Топоним – это имя собственное, обозначающее название географического объекта (реки, озера, горы, города, деревни, села и др.).

---

**Задание № 7 (3 балла)**

**Исправьте порядок слов так, чтобы получились правильные предложения, запишите их.**

1. кэсвэл печка́ли өкө́м – \_\_\_\_\_
2. рыт мән пэста́ – \_\_\_\_\_
3. көскәм лавэ́твэл әңки́м – \_\_\_\_\_

**Задание № 8 (18 баллов)**

**Творческое задание. Напишите сочинение-рассказ на хантыйском языке, который будет начинаться словами: «Мә вачпа йәлиләхәсәм. Төт әллә зоопарк вәлхас...». Ваше сочинение должно представлять собою связный, логически завершённый текст объёмом 70–80 слов. Озаглавьте свой рассказ.**

Заглавие: \_\_\_\_\_



## Часть 2. Хантыйская литература

### Задание № 1 (4 балла)

Дайте определение термину *эпиграф*.

---

---

---

### Задание № 2 (5 баллов)

Определите по биографическим фактам, о ком из писателей хантыйской литературы идёт речь.

Журналист, писатель, основоположник хантыйской литературы. Родился 27 октября 1917 года в деревне Большой Атлым Октябрьского района в семье рыбака и охотника.

В 1937 году в окружной газете были напечатаны первые стихотворения поэта. Литературные обработки народных песен и легенд он публиковал в рукописном фольклорно-этнографическом и литературно-искусствоведческом альманахе «Советский Север».

После окончания Ханты-Мансийского педагогического училища в 1938 году заведовал начальной школой. В 1939-1941 годах работал редактором национальной страницы в газете «Остяко-Вогульская правда». В 1940 году Омское областное книжное издательство выпустило в свет сборник «Хантыйская и мансийская поэзия», в котором были опубликованы его произведения.

Автор сборника и рассказов для детей на хантыйском языке «Ас мувны» – «На обской земле» (1960), книги «Сорненг тов» – «Золотой конь» (1966), сборника «Рассказы и сказки старого Ики» (1963).

---

**Задание № 3 (16 баллов)**

**В каждую группу объединены значимые детали, герои одного художественного текста. Запишите название произведения и его автора.**

1. Медведица, дед Ефрем, валежина, медвежата, олень.

---

2. Протока Восяхово, Тавет, теплоход, Рекс, Ланги, остров Горелый, Логи.

---

3. Советская власть, комиссар Арнольд Никишин, обрез, церквушка, Копылов, Дуняша Сухорукова.

---

4. Крепкая малица, купец, Обь, медвежья тамга, Лэл Микола, тайга.

---

**Задание № 4 (4 балла)**

**Назовите средства выразительности, которые использовал В. С. Волдин в отрывке стихотворения «На озере».**

Лёг чешуйчатый, как рыба,  
Млечный путь над головою.  
За ресницами осоки  
Караси качнули сети.

---

---

**Задание № 5 (6 баллов)**

**Укажите стихотворный размер, рифму и рифмовку фрагмента стихотворения Р. П. Ругина «Язык ханты».**

Отчий язык мой, зовущий  
К правде и свету язык!



