

**9 класс**

**Часть 1. Хантыйский язык (сургутский диалект)**

**Задание № 1 (2 балла)**

Укажите, каким фонетическим признаком объединены все слова.

Выпишите лишнюю лексему.

*Ампхэн, пӓңклам, йынтпӓң, васӓккэн, вонтьтьяхэ, ӓңкратэта,  
чанчхалам.*

- 1. Никаким фонетическим признаком не объединены
  - 2. Чередование гласных
  - 3. Выпадение звуков
  - 4. Сингармонизм гласных
  - 5. Ассимиляция согласных
- 

**Задание № 2 (8 баллов)**

Распределите приведённые ниже названия представителей фауны по трём лексическим группам.

Питьӓнкэли, вурҗи, йӓтӓрҗи, васӓх, ворӓп, йӓв, ларӓх, ӓнтатӓр,  
ахӓрнӓ, вӓнтӓр, вӓрӓс, вӓқи, йӓпӓт лаҗки, мӓқсӓң, кӓмлӓх, килси.

Йӓҗк:

---

---

---

Мӓх:

---

---

---

Йумп:

---

---

---

**Задание № 3 (4 балла)**

**Выполните предлагаемые арифметические действия и запишите ответы на хантыйском языке.**

Для примера: йэң үрәккә вят (15) + сот қос (120) = сот қоләм йэң вят (135)

1. Ньэләсот ньэлә йэң + қутйэң = \_\_\_\_\_

---

2. Катсотхән кат : сот әй = \_\_\_\_\_

---

**Задание № 4 (3 балла)**

**Переведите предложение на русский язык: Тьә ими йәм сүйнат архәл.  
Образуйте от имени существительного сүй прилагательное.**

---

---

**Задание № 5 (6 баллов)**

**Соотнесите части речи со словами. Составьте с каждым из них словосочетание.**

- |                        |           |
|------------------------|-----------|
| 1. Имя существительное | а) мантэм |
| 2. Числительное        | б) лита   |
| 3. Местоимение         | в) қот    |
| 4. Глагол              | г) кимэт  |

1) \_\_\_\_; 2) \_\_\_\_; 3) \_\_\_\_; 4) \_\_\_\_.

---

---

---

---

**Задание № 6 (6 баллов)**

**Переведите на русский язык топонимы\*. Придумайте свой собственный топоним на хантыйском языке.**

1. Ас – \_\_\_\_\_

2. Варэң йăвэн пухэл – \_\_\_\_\_

3. Йăккэң лор – \_\_\_\_\_

4. Охэн пухэл – \_\_\_\_\_

\*Топоним – это имя собственное, обозначающее название географического объекта (реки, озера, горы, города, деревни, села и др.)

---

**Задание № 7 (3 балла)**

**Исправьте порядок слов так, чтобы получились правильные**





## Часть 2. Хантыйская литература

### Задание № 1 (4 балла)

Дайте определение термину *эпиграф*.

---

---

---

### Задание № 2 (5 баллов)

Определите по биографическим фактам, о ком из писателей хантыйской литературы идёт речь.

Журналист, писатель, основоположник хантыйской литературы. Родился 27 октября 1917 года в деревне Большой Атлым Октябрьского района в семье рыбака и охотника.

В 1937 году в окружной газете были напечатаны первые стихотворения поэта. Литературные обработки народных песен и легенд он публиковал в рукописном фольклорно-этнографическом и литературно-искусствоведческом альманахе «Советский Север».

После окончания Ханты-Мансийского педагогического училища в 1938 году заведовал начальной школой. В 1939-1941 годах работал редактором национальной страницы в газете «Остяко-Вогульская правда». В 1940 году Омское областное книжное издательство выпустило в свет сборник «Хантыйская и мансийская поэзия», в котором были опубликованы его произведения.

Автор сборника и рассказов для детей на хантыйском языке «Ас мувны» – «На обской земле» (1960), книги «Сорненг тов» – «Золотой конь» (1966), сборника «Рассказы и сказки старого Ики» (1963).

---

### **Задание № 3 (16 баллов)**

**В каждую группу объединены значимые детали, герои одного художественного текста. Запишите название произведения и его автора.**

1. Медведица, дед Ефрем, валежина, медвежата, олень.

---

2. Протока Восяхово, Тавет, теплоход, Рекс, Ланги, остров Горелый, Логи.

---

3. Советская власть, комиссар Арнольд Никишин, обрез, церквушка, Копылов, Дуняша Сухорукова.

---

4. Крепкая малица, купец, Обь, медвежья тамга, Лэл Микола, тайга.

---

### **Задание № 4 (4 балла)**

**Назовите средства выразительности, которые использовал**

**В. С. Волдин в отрывке стихотворения «На озере».**

Лёг чешуйчатый, как рыба,

Млечный путь над головою.

За ресницами осоки

Караси качнули сети.

---

---

**Задание № 5 (6 баллов)**

**Укажите стихотворный размер, рифму и рифмовку фрагмента стихотворения Р. П. Ругина «Язык ханты».**

Отчий язык мой, зовущий

К правде и свету язык!

В малом народе живущий,

Разве он впрямь невелик?

---

---

**Задание № 6 (15 баллов)**

**Напишите сочинение-рассказ, который будет начинаться словами: «Однажды в тайге...». Ваше сочинение должно представлять собою связный, логически завершённый текст объёмом не менее 90 слов.**

---

---

---

---

---

---

---



*Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры  
по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера – 2023  
Хантыйский язык (сургутский диалект) и литература  
9 класс  
Страница 10 из 10*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---