

10 класс

Часть 1. Хантыйский язык (казымский диалект)

Задание № 1 (4 балла)

Сделайте фонетический разбор слова *наҥк*.

Задание № 2 (2 балла)

Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы.

1) Лҗӳнән ма аҥкаҥкем хуца Полнавэт воша йӗ ___хсэм. 2) Аҥкаҥкемән кӗт пӳш м ___рӗха тӧтьльӗсыйӗм. 3) Мӧрӗх киньца еплӗҥ воньщ ___мут ӗнтӧм. 4) Кашӗҥ хӗтӗ ___ Ас хонӗҥа йӗҥхсэм пӗвӗлтӗ. 5) Щӗлта йухӗтлӗм па аҥкаҥкема ньотлӗм хот верӗт в ___рты. 6) Кӗт лӗпӗт мӗр турӗн верты й ___ҥхсӗв. 7) Щи кӳтн тул ___ха па л ___йҥем пила йӗҥхсэм. 8) Кашӗҥ йӗтн киншка л ___ҥӗтсэм. 9) Сора с ___са йис.

Задание № 3 (2 балла)

Определите лексическое значение фразеологизма *‘сӗмӗм вохла’* в предложении *Ма сӗмӗм вохла*.

Задание № 4 (5 баллов)

Переведите на русский язык топонимы хантыйского языка.

1. Сўмэт ньул – _____
2. Ньарки йухан – _____
3. Сўмэт вош – _____
4. Нуви сәҗхәм вош – _____
5. Хўллор – _____

* Топоним – это имя собственное, обозначающее название географического объекта (реки, озера, горы, города, деревни, села и др.)

Задание № 5 (4 балла)

Укажите падеж выделенного имени существительного в каждом предложении.

1. Јаҗкэл **нохэр сөм** пурэл. _____
2. Мўҗ йиләп **көрта** касәлләв. _____
3. Упөм **вошән** вөл. _____
4. Упөм **щорәса** мәнәс. _____

Задание № 6 (9 баллов)

Запишите по три примера для каждой части речи. Переведите слова на русский язык.

1. Прилагательное: _____

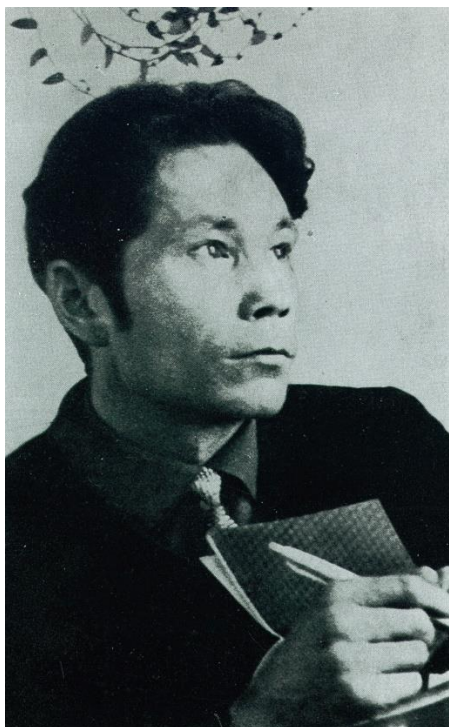
2. Глагол: _____

3. Наречие: _____

Часть 2. Хантыйская литература

Задание № 1 (4 балла)

Напишите под фотографией имя и фамилию писателя.



А)



Б)

Задание № 2 (6 баллов)

Перечислите не менее трёх произведений вышеназванных авторов.

Задание № 3 (9 баллов)

Найдите «четвёртого лишнего» в каждой группе. Объясните, по какому принципу построена каждая группа.

- 1) Молданова Т.А., Двинянинова М.Т., Чучелина Т.С., Вагатова М.К.
- 2) сравнение, олицетворение, дистих, метафора
- 3) «У гаснувшего очага», «Ранний ледостав», «Почему лебеди белые», «В тени старого кедра»

Задание № 4 (6 баллов)

Запишите не менее трёх жанров лирики.

Задание № 5 (6 баллов)

Определите вид строфы в приведённых фрагментах художественных текстов:

- А) Катрен
- Б) Октава
- В) Секстина

1. Я родился над Обью
и рыбачил на ней,
к ней с особой любовью
бьётся сердце во мне.
Здравствуй, Обь дорогая,
Сколько зим, сколько лет?!
Из далёкого края
шлю тебе я привет.

2. С Алтайских гор и перевалов,
Из маленького крохи-ручейка –
Оттуда и берёт своё начало
Могучая сибирская река.

3. Иногда, танцуя,
вижу опять
все свои сны, что когда-то снились.
Иногда – веду разговоры
с теми,
кого любила...

Задание №6 (4 балла)

Определите жанр произведения по приведённому фрагменту.

1. О, добрые духи, в священном огне,
Лицом повернитесь сегодня ко мне,
Пусть будет удача мне в оба конца,
Пусть зверь без опаски идёт на ловца.

Хозяин Охоты, из тысячи стай
Пяток глухарей для меня отсчитай,
Не стану чинить я вреда никому,
И лишнего я ни крыла не возьму.

Отец наш Огонь, ты во время пурги,
Когда перед носом не видно ни зги,
Не дай мне замёрзнуть в пустыне седой,
В пути помигай путеводной звездой.

2. Барсук немедленно созвал лесной совет.
И выяснилось в ходе обсуждения,
Что у бобра
Продуктов полная нора,
А посему бобру объявлено... предупрежденье...
Опять бобёр на кухне куролесит:
Там – недодаст, там – недовесит...
Ну, вообще, снова у бобра
Продуктов полная нора...

