

11 класс

Часть 1. Хантыйский язык (казымский диалект).

I. Лингвистический анализ текста

1. Прочитайте текст. Докажите, что это текст, а не набор предложений

Муйсэр хот тайлэт войат

(1) Иса мўв хэры хуца вёллэт сыр-сыр войат. (2) Кашэң войэн лўв йўкан хот тайэл. (3) Мет вөн хот щит йивпухийэн тайэл. (4) Сўс олэңа йитыйэн, щиканши питэл хот верты хурасэп тэхи. (5) Лўв хирэл мўв хот. (6) Сўсэн, лоьщ питты йэлпийэн, илы ултал, па товийэн нух верлэтэл вэнта. (7) Лўң мэр хотэл талты щиканшэп.

(8) Вухсарэн иши вёл мўв өңхэн. (9) Хирэл хўв, мэл вўс. (10) Тэл ищкийэн пушэхлал ант потты пата лўв өңхэл мўканэңа манэл мўв илпи пела. (11) Тыхлэл мет өңх пэтыйэн вёл.

(12) И щимэщ мэл, мўвсөң өңх тайэл кўшарыйэн. (13) Лўвийэл төп айийэ. (14) Тэлэң лўң-сўс мэр өңхэл лыпийа лэтут щиканшэп, тэл мэр, тови мэр лэтыя.

(15) Лэңкилан йўх хушэпэн хот тайлэт. (16) Щит, төх мурт лэңкилан. (17) Па лэңкэт тыхэл верлэт шомэң йўхэт хуца, йўх пур вой эвэлт. (18) Ай лэңкилен тыхэл верэл лыхамэң тэхэтэн.

Е. Д. Каксина

3. Найдите в тексте и выпишите любые имена прилагательные (не менее 5).

4. Выполните фонетический разбор слова *өһхэн* (предложение 8).

5. Найдите в тексте односоставные предложения.

**6. Выполните морфемный разбор слов с пояснением каждой морфемы:
омасаҕ (предложение 7) _____**

лаукилан (предложение 15) _____

7. Сделайте синтаксический разбор предложения 1: *Иса мўв хайры хуца вөллэт сыр-сыр войат.*

8. Выпишите из предложения 15 грамматическую основу: *Лаукилан йўх хушапән хот тайлэт.*

9. Поясните расстановку знаков препинания предложения 14: *Тайлан лўн-сўс мйр өнхэл лыпийа летут щи алтэл, тай мйр, тови мйр летыйа.*

Часть 2. Хантыйская литература

1. Найдите и объясните ошибки в определении термина роман.

«Роман – (от франц. roman – первоначально: произведение, написанное на одном из романских (т. е. современных, живых) языков, в противоположность написанному на латыни) – жанр драмы: небольшое эпическое произведение, в котором отражены мотивы личных переживаний, грустных раздумий, скорби. В хантыйской литературе романы писали Е. Д. Айпин и М. К. Вагатова».

2. Вспомните и запишите названия двух романов хантыйской литературы.

3. Узнайте произведение по концовке.

1. Пес с размаху влетел в холодную воду. Белое пятнышко на его мохнатой груди в последний раз мелькнуло перед глазами Тавета.

Через несколько минут на поверхности реки можно было разглядеть лишь вспененные буруны от винтов теплохода.

С берега что-то кричали Логи и старик Куля, но скоро и они скрылись из виду.

Когда за излучиной реки показался остров Горелый, Тавет ушел в каюту. Лег на койку лицом к стене и пролежал так, не двигаясь, до самого вечера.

2. Песня безжалостно пробивалась к ней, звала далеко-далеко, в неведомую страну. Избушка вдруг поплыла, накренилась, будто корабль в сильный шторм. Девушка обхватила голову руками и зажмурилась до боли в глазах.

Вечером дед Архип мрачно сообщил опешившему внуку, который только вернулся с охоты:

– На попутной моторке. Уехала на попутной Марина-то, да!

Вздыхнул, зажал в костлявом кулаке трубку так, что побелели пальцы, ткнул ею в сторону реки и добавил:

– Улетела наша лебедушка...

3. – Доченька, спа-сай-ся...

Тьма проглотила сознание.

«Спасайся», подхватили искореженные сосны белоягельного бора. «Спа-сай-ся...» – закричали реки, озера, болота. «Спа-сай-ся, спа-сай-ся...» - несло по Вселенной.

А по хантыйским землям уверенно чеканила шаг глухая Цивилизация.

4. Назовите литературоведческие термины по его толкованию:

1. _____ – повторяющееся сочетание ударного и безударного слогов.
2. _____ – драматическое произведение комического содержания.
3. _____ – двусложный размер стиха, в котором первый слог

безударный, а второй – ударный.

5. Осень – любимое время года русскими поэтами и писателями, хантыйские авторы не стали исключением. Приведите примеры не менее трех произведений, в которых фигурирует это время года.

6. Определите стихотворный размер, укажите вид рифмы и способ рифмовки.

Мой милый Север ото сна
Восстал по требованью века, –
И словно девушка, весна
Сняла с лица платок из снега!

7. Какое из прочитанных в этом учебном году произведений хантыйской литературы вам понравилось больше всего и почему? (не менее 250 слов).
