

**7 класс**

**Часть 1. Ненецкий язык (лесной диалект)**

**1. Выберите верное утверждение.**

1. Корень – это значимая часть слова.
2. Корень – это главный член предложения.
3. Корень – это главная значимая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

**2. Выделите корень в следующих словах:**

Вещаты, мятчел, чильщай, илина, калтампёна.

---

---

**3. Укажите имена существительные в двойственном числе.**

1. Етха'
2. Нянт
3. Вепа
4. Ны"ныха'
5. Пыля

**4. Узнайте предмет по описанию.**

1. Пэйчю, пё, халва, нё, ва"ав, кол, щичалци, нёщи кэв

---

2. Ляпя, мотор, шентамы, пай ляпя, ляпясамы, ляпятащ, нулат, вентхана минге

---

3. Ет вапт, ет ваптсамы, нюмульщ, нюмульщсамы, вещь

---

4. Туңшат, туң пя", чуищ, кол щелтапёщ, вещай, хэт', ячапёта

---

5. Матамысамы, лонку, ще'п, век'тат, чу, елнас пан

---

**5. Найдите в каждом ряду лишнее слово. Аргументируйте свой ответ.**

1. То, кунтэв, ханьлика, кáнумы, лимпя, кáлю \_\_\_\_\_

2. Таңат, паны, хамма, елнас, луссан паны, нупа \_\_\_\_\_

3. Толлаку, ялку, юм, паяха, мытта каля, пыля \_\_\_\_\_

4. Коламы, кулвай, в́нкни, ч́ня, а́пы, н́нсалта \_\_\_\_\_

5. Анта́л, кэ́пп, нимя́лю', нея́нк, пинь́лю, лемь́пялю \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**6. Найдите и выпишите имена существительные, обозначающие домашних животных:**

Вэяку, немя, тавал, пыя, њалка, нюча, нимта, лав, њамламтампёщ, нянь, тонл, тайва, ты, тал, ханьлика, левки, вэн ню, конёња, щетщата, патмы, пильща, апы, тола, нохо, ты нята, ч́ня, нямт, кынив ню, њамуля, тутыку, петала, валлю, н́нсалта, коламы, лымтук, хома, мытта каля, тальяха, чил, полящ, хэпай мо', халва, кынив ню, калчомна, хою, щелтапита, чена, лав ню, камтапита, майпё, няматащ, нимя́лю', кынив, лимпя, век'тат, тайкуща, ханл, нимиката, њайва.

---

---





## Часть 2. Ненецкая литература

### 1. Соотнесите фамилию с именем и отчеством писателей.

1. Анна Павловна \_\_\_\_\_
2. Юрий Кылевич \_\_\_\_\_
3. Леонид Васильевич \_\_\_\_\_
4. Нина Николаевна \_\_\_\_\_

Писатели: Вэлла, Большакова, Шесталов, Неркаги, Ядне, Ругин, Обатин, Лапцуй.

### 2. Сборник «Эдейка» принадлежит перу:

1. Г. И. Слинкина и Т. С. Чучелина
2. Ю. Н. Шесталов
3. А. М. Шаронова
4. Л. В. Лапцуй

### 3. Какое средство художественной выразительности применил Л. Лапцуй в строках:

Вы учительницу эту  
В тундре видели не раз –  
Набирала каждым детом  
Ребятишек в первый класс.  
В волосах чернее ночи  
Седина, как лунный свет...

Вроде ласкова не очень,  
Но и злости тоже нет.

1. Оксюморон

2. Эпитет

3. Сравнение

4. Гипербола

**4. Запишите термин, определение которого дано далее:**

Эпическое, преимущественно прозаическое произведение волшебного, героического или бытового характера. \_\_\_\_\_ характеризует отсутствие на историчность повествования, нескрываемая вымышленность сюжета.

---

**5. Распределите жанры по трем родам литературы: роман, комедия, элегия, рассказ, послание.**

Эпос: \_\_\_\_\_

Лирика: \_\_\_\_\_

Драма: \_\_\_\_\_

**6. В каком четверостишии есть перекрестная рифмовка и чередование женской и мужской рифмы?**



