

7 класс

Часть 1. Хантыйский язык (казымский диалект)

Задание № 1 (7 баллов)

Запишите слова в алфавитном порядке, вставляя пропущенные буквы.

Єт__р, сўм__т, ја__ки, щ__п, на__к, к__рэщ, савн__, хурам__ң,
тухэ__, во__щэмут.

Задание № 2 (2 балла)

Какое слово образует антонимическую пару с лексемой *нумсәң*?

Выполните перевод данной пары антонимов на русский язык.

- 1. Кәрэщ
- 2. Лавэрт
- 3. Утшам
- 4. Вөнтәң

Задание № 3 (6 баллов)

Определите морфемный состав слов.

- 1. Омэсты _____
- 2. Тынәң _____
- 3. Хўлуйэ _____
- 4. Јапәтмит _____

Задание № 4 (10 баллов)

Соотнесите данные наречия с разрядами наречий. Составьте словосочетание с каждым наречием.

Наречия	Разряды наречий
1. Йэтэн	а) меры, количества
2. Айэлта	б) места
3. Йулэн	в) времени
4. Муй мурт	г) образа действия
5. Ар	д) меры и степени

1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____ 5) _____ 6) _____

Задание № 5 (9 баллов)

Найдите в предложениях послелог и определите их значения.

1. Ай упэл хуца йухтэс. _____
2. Акэл омсэс йӱх шөплэл өхтыя. _____
3. Лъыв ол лӱнта лорэтэн вэлпэслэлэт. _____
4. Ампем йӱх илпийа улэс. _____
5. Хушапэл ларац вӱтпийа пунса. _____
6. Тӱл кемэн лухэн йӱнхлэм. _____

Часть 2. Хантыйская литература

Задание № 1 (2 балла)

Выберите изображение хантыйской писательницы М. К. Вагатовой.



Задание № 2 (4 балла)

С жизнью каких хантыйских писателей связаны перечисленные места?

1. Варьёган, Москва, Литературный институт имени А.М. Горького, Ханты-Мансийск

2. Юильск, Ханты-Мансийск, Ленинград, Ленинградский педагогический институт им. А.И. Герцена, Казым, Курьех

- А) Вахрушева М. П.
- Б) Айпин Е. Д.
- В) Чехов А. П.
- Г) Вагатова М. К.

Задание № 3 (9 баллов)

Найдите «четвёртого лишнего» в каждой группе. Объясните, по какому принципу построена каждая группа.

- 1) Е. Д. Айпин, Р. П. Ругин, В. С. Волдин, Л. Н. Толстой.
- 2) повесть, рассказ, ямб, сказка.
- 3) дактиль, амфибрахий, роман, анапест.

Задание № 4 (6 баллов)

Запишите три рода литературы.

Задание № 5 (6 баллов)

Определите, в каких строках рифма

- А) Перекрёстная
- Б) Опоясывающая
- В) Парная

1. В беде никогда не бросайте людей,
По жизни своею шагайте тропюю.
Впредь будьте честны – и тогда лиходей
Не может грозить вам бедой никакою!

2. От дождя тебя шатром
Он в ненастный день укроет,
На поляне стол накроет,
За добро платя добром.

3. Не гулять – на трудную работу
Человек выходит на охоту.
Тут нужны и ловкость, и терпенье,
Смелость, сила, скорость, вдохновенье.

Задание № 6 (8 баллов)

Определите название произведения по концовке.

1. Только Икилэ просит вот что запомнить. Няние – это сила людская, да не простая. У кого недобрые сердца и руки – хлеб не даётся им.

Да и я так думаю: злой человек пусть и близко к Няние не подходит.

2. Пёс с размаху влетел в холодную воду. Белое пятнышко на его мохнатой груди в последний раз мелькнуло перед глазами Тавета.

Через несколько минут на поверхности реки можно было разглядеть лишь вспененные буруны от винтов теплохода.

С берега что-то кричал Логи и старик Куля, но скоро и они скрылись из виду.

Когда за излучиной реки показался остров Горелый, Тавет ушёл в каюту. Лёг на койку лицом к стене и пролежал так, не двигаясь, до самого вечера.

3. Ляди прижал хонпат юх к правому плечу, напряг свои силы и запустил его в воздух. И – вот чудеса! – его расчет оправдался совершенно точно! Еловое копьё угодило в ледок, проехалось по нему и, набрав ещё большую скорость, вонзилось в мыс.

– Я-а-а! – завопил Ляди, прыгая от радости. – Я-а-а! Победа!

Унтари было скис, но он не умел огорчаться надолго. Уже через две минуты ребята дружно играли в снежки...

Да, счастливые деньки на Шум-Югане кончились.

Кончились, чтобы навсегда остаться в их памяти.

4. И Аки не заметил, как него появилось новое сердце, уже не чёрное, а такое же, как у людей семи соров, семи рек.

Много ли, мало ли воды утекло с тех пор, много ли, мало ли дней и ночей

