

8 класс

Часть 1. Мансийский язык

Задание № 1 (3 балла)

Выпишите буквы, характерные для мансийского языка: Ня́л, хо́тпа, ма́нт, му́ңи, ё́р.

Задание № 2 (2 балла)

Найдите пары слов, противоположных по смыслу.

- 1. Сурум – ка́миньт
- 2. Во́рто́лнут – пу́пакве
- 3. Уми – пити
- 4. Ми́ны – юв

Задание № 3 (4 балла)

Укажите группы, в которых представлены однокоренные слова.

- 1. Паль, пальта́л, пальсуй
- 2. Са́лы, са́лың, са́лытэ́п
- 3. Па́л, палум, па́ля

Задание № 4 (2 балла)

Укажите ряд, в котором все слова отвечают на вопрос *манхурип?*

- 1. Охсар, хум, ма́хум, хо́тпа, нэ́.
- 2. Ё́мас, йильпи, осың, по́лям, суйта́л.
- 3. Мину́ңкве, те́ңкве, ла́вуңкве, саквата́ңкве, о́луңкве.
- 4. Ся́рысь, то́р, а́хвтас, о́х, ня́лы.

Задание № 5 (9 баллов)

Соотнесите части речи со словами. Составьте с каждым словом словосочетание.

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. Глагол | а. номтт̄āl |
| 2. Числительное | б. т̄ēm |
| 3. Прилагательное | в. м̄унт |
| 4. Наречие | г. р̄охсум |
| 5. Причастие | д. аквит |

1) ____; 2) ____; 3) ____; 4) ____; 5) ____; 6) ____.

Задание № 6 (8 баллов)

Определите границы каждого предложения, расставив знаки препинания. Переведите текст на русский язык.

Каңкагум с̄ав х̄ул тотс̄ыг м̄ен омам̄ен ёт х̄ул с̄ёпитаңкве патсум̄ен
т̄ән сав сорт ос хулюм х̄ул тотс̄ыг хулюм х̄улыт сака атыңыт

Часть 2. Мансийская литература

Задание №1 (2 балла)

Выберите изображение мансийского писателя А. С. Тарханова.

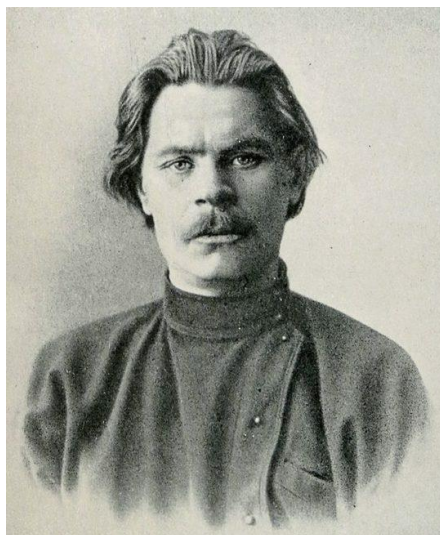
А)

Б)



В)

Г)



Задание №2 (4 балла)

С жизнью каких мансийских писателей связаны перечисленные места?

1. Аманья, Юмас, Ленинград, Москва, Литературный институт имени А. М. Горького, Ханты-Мансийск

2. Камратка, Пори-посал, Ванзетур, Теги, Тюмень, Ленинград, Будапешт,
Ханты-Мансийск

- А) Вахрушева М. П.
- Б) Тарханов А. С.
- В) Гумилёв Л. Н.
- Г) Шесталов Ю. Н.

Задание №3 (9 баллов)

Найдите «четвёртого лишнего» в каждой группе. Объясните, по какому принципу построена каждая группа.

- 1) «Языческая поэма», «Клич журавля», Е.И. Ромбандеева, «Идол»
- 2) кульминация, амфибрахий, развязка, развитие действия
- 3) «И лун медлительных поток...», «Сказки бабушки Аннэ», «Хлебушко», «Свидание с детством»

Задание №4 (6 баллов)

Запишите трёхсложные размеры стиха.

Задание №5 (6 баллов)

Определите, в каких строках рифма

- А) Перекрёстная
- Б) Опоясывающая
- В) Парная

1. То берёзок толпа, то строй сосен
Наглядеться не могут в Конду.
Сколько с нею встречала я вёсен.
С болью, с радостью к ней я иду.

2. Лишь грустит прибрежный тал:
Некрасивым что-то стал,
Долго в воду он глядел:
Кто же красок пожалел?

3. Тихо песню у окна пою.
Я мансийкой родилась,
Радости пила я всласть,
И я счастлива в родном краю.

Задание №6 (8 баллов)

Определите жанр произведения по приведённому отрывку.

1. Подрок Зайчишка – Хочу Не хочу и теперь без отца и матери гулял в лесу. Как-то возвращался домой и повстречал в лесу голодного Колонок. Колонок облизнулся, оскалил острые зубы, выпустил сильные когти и бросился на Зайчонка.

Зайчонок не оробел. Он прыгнул через Колонок и помчался. Бежал-бежал, чуть не наскочил на Лося.

– Ты что, малыш, носишься как угорелый? Чуть с ног меня не сбил, – пошутил Лось.

– Дядя Лось, спрячь меня! За мной гонится Колонок, – задыхаясь от бега, прошептал Зайчонок.

– Знаю, знаю я эту соболиную породу. Им бы только обижать добрых зверей, – ответил Лось. – Но ты, малыш, не бойся, колонок сюда не придёт, он слышал о моих рогах и копытах.

Посмотрел Зайчонок на красивые, сильные рога Лося, на его копыта и подумал: «Хорошо иметь такие крепкие копыта и сильные рога». Он печально вздохнул и спросил Лося:

– Дядя Лось, а ты никого не боишься?

– А кого мне бояться? Я никого не пугаю, никого не обижаю, и меня никто не трогает.

2. Сын песни-вести, я долго ли жил на Обской стороне.

Сын реки Сосьвы, коротко ли рос в посёлке Берёзове,

Но всё моё сердце плакало по оленней Родине.

Наверно, выросла наречённая моя невеста.

За здоровье её в церковь ходил молиться.

Когда-то тут стояла избушка Меншикова.

Все русские его считали своим прапрадедом.

Проходя мимо, крестились пред его домом.

Курек Микитка, любитель чарки выпивать,

Водил меня купеческие баржи выгружать.

Так поневоле, как грузчики, в Тобольске оказались,

На Иртыше в божьем русском городе.

На горе-то чум белокаменный чудной!

А божий дом? С золотым куполом-копьем!

Откуда-то сверху пели песни небесные ангелы.

Однажды, в месяц хода на нерест рыб (август),

Снарядив двухъярусную зырянскую лодку-кваюк,

Закупив наличными товаров, продуктов и в долг,

Решили поехать в свой край соболиный с братьями Курек.

Купец Длинная овечья шуба – большой начальник –

Просил его, руму (друга), не забывать.

Велел на будущее лето к нему приехать,

Чтобы для него Обскую рыбу ловить.

Добирались до устья Сыгвы 6 дней и ночей.

То парусом в ветреный день, то

В затишье – веслами, гребями и бечёвой.

Духа середины Сосьвы угостили рыбой Обской.

3. Город сказки. Город мечты. Город-герой.

Снова вижу тебя!

Ты не успел ещё оправиться после тяжелых лет войны. То здесь, то там твои здания стоят некрашенные, с обвалившейся штукатуркой. В некоторых местах окна забиты фанерой, и видны на стенах пробоины и глубокие царапины от осколков бомб и снарядов.

Вперегонки с ветром мчусь я на автобусе по твоим прямым, просторным, светлым, но чуть-чуть унылым улицам.

Вот и Васильевский остров: Нева, Дворцовый мост, Университетская набережная и совсем рядом, немного влево – здание Ленинградского

университета, а в нём – Северное отделение. Мой новый дом. Моя новая жизнь.

В окружении старых друзей – инсовцев я вхожу в студенческое общежитие.

Через высокие окна широким потоком вливается в комнаты осеннее солнце. На улице холодно, но снега всё ещё нет. Дрожат и трепещут в солнечных лучах пылинки. За окнами – глубокая осень...

По вечерам, когда со взморья дует западный ветер, я прислушиваюсь к плеску вол и мне чудится, что они говорят о чем-то между собой. Не о моей ли судьбе говорят? Или о судьбе моих сверстников-северян и северянок?

О, если б я могла понять язык ваш, волны родной моей Невы?! Я б обняла вас и сказала, как хорошо жить всем народам на советской земле!

Свежий невский ветерок, как любящая мать, ласково треплет мои волосы, гладит и голубит их, и кажется мне, что Нева улыбается и нежно обнимает меня своим дуновением, и снова я дома, а вокруг – родные и близкие люди.

4. Окидываю взором горизонт,
И нежно руки к небу поднимаю,
И этот купол – необъятный зонт,
О сокровенном снова умоляю.

О, Торум Светлый, дай здоровья нам,
И защиты от скверны и ошибок,
Удачу подари своим сынам,
Чтоб путь земной не был суров и зыбок...

О, Торум Светлый, дух наш укрепи,

В растерянности часто пребываем...

Мансийской верой души окропи,

Родную речь уже мы забываем...

О, Торум Светлый, усмири печаль,

Жить научи в гармонии с собою,

Дорогой предков чтобы шли мы вдаль,

Хоть путь тот стал уж тонкою тропой...

О, Торум Светлый, кланяюсь тебе,

В своих поклонах нахожу отраду.

Прислушайся, прошу, к моей мольбе,

Приму покорно кару и награду...

Задание №7 (15 баллов)

Напишите сочинение на тему «Моё любимое произведение мансийской литературы» (не менее 120 слов).
