

9 класс

Часть 1. Ненецкий язык (лесной диалект)

**1. От данных имён существительных образуйте имена прилагательные.
Выделите суффиксы.**

1. Хыла _____
2. Мельща _____
3. Канна _____
4. Тайва _____

**2. Определите, какие слова образованы сложением корней?
Аргументируйте свой выбор.**

1. Калхана _____
2. Петаламна _____
3. Выңчел _____
4. Чекехана _____
5. Мятчел _____

**3. Укажите, в каком словосочетании употребляется порядковое
числительное.**

1. Хампляңк
2. Ёоп мэмаң
3. Кащем'ючимты тылску
4. Няхал ёлл

**4. Вставьте в предложения подходящие по смыслу местоимения. Укажите
лицо и число местоимений.**

1. _____ иты патал тонлакоңат.

2. _____ махалатта тавлаҥама.
3. _____ нюча пыля тавлаҥай.
4. _____ латта люмпитаҥан.
5. _____ вайма тохо'щаҥ тая.

Для справки: маня", май, пыт, мань, пытахана.

5. Вставьте в предложения пропущенные послелог.

1. Пыта кой _____ ҥайталю'коҥа.
2. Взяку ваҥк _____ конёҥа.
3. Кан' _____ взяку ню талпа.
4. Няпаку писан _____ ненсахалъҥа.
5. Школа _____ маня" нуҥамащ.

Для справки: ылат, кэвхана, ыл, мюня, няҥку.

6. Подчеркните главные члены предложения. Обозначьте, какой частью речи выражено подлежащее и сказуемое в предложениях.

1. Мань куптан петалҥан лампахана" ятылҥащ. _____
2. Аваля – чики каса ним. _____
3. Чики хылахана хыла ёлҥа. _____
4. Маня тоян тоҥама. _____
5. Ялҥа юпа. _____

Творческое задание

7. Составьте рассказ о себе и о своей семье по образцу.

Мань мятчел.

Маня" няня ҥалка мятчел. Маня" мятчел няня неща, немя, нили, кәта,

кайка, ыя, няпаку җай мань илиҗама. Неца, нилји җай немя общин няна җайваҗату. К̄ата мякна җайваҗа. Ыя – офицер армияхана мэҗа. Пыта җо'кат мякан тошту, бригадан нятакошту. Няпаку Москвахана тохотаҗа. Пыта хомана тохота, навыщуҗ лекалҗхана кэны. Кайка тамна нюча. Пыта школахана, җимимты классхана тохоты. Мань хома җанухана мотористахана җайваҗат.

Моя семья.

У нас большая семья. В нашей семье живут папа, мама, дедушка, бабушка, младший брат, старший брат, сестра и я. Отец, дедушка и мама работают в общине. Бабушка работает дома. Старший брат – офицер армии. Он часто приезжает домой, помогает бригаде. Сестра учится в Москве. Она хорошо учится, скоро станет доктором. Младший брат еще маленький. Он учится в школе, во втором классе. Я на самой хорошей лодке работаю мотористом.

Часть 2. Ненецкая литература

1. Какие из перечисленных изобразительно-выразительных средств использованы в стихотворении?

Л. В. Лапцуй

Приезжай

Ты не видел тундры? Приезжай!
Если встретит холодом она,
Если выюга зарычит, страшна,
Словно моря Карского волна, –
Не пугайся, словно горностай,
Не кидайся в снежные бугры
Неумелым лыжником с горы.
Ясным взором посмотри вокруг,
Полной грудью свежести вдохни,
Бодростью наполнится твой дух,
В тундре – век двадцатый, наши дни.
Сядешь в нарты, что летят стрелой,
Или – в сизокрылый самолет,
В тундре, под Полярною звездой,
Где живет мой маленький народ,
Жар гостеприимства сохраня –
Обогрет ты будешь без огня!

Метафора

Полисиндетон

*Муниципальный этап олимпиады школьников ХМАО – Югры
по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера – 2021
Ненецкий язык (лесной диалект) и литература
9 класс
Страница 5 из 8*

Риторическое обращение

Олицетворение

Оксюморон

Сравнение

Градация

Антитеза

Повтор

Эпитет

2. Соотнесите автора и название произведения.

1.«Эдейка»	В. Н. Ледков
2. «Шай-ики»	А. П. Неркаги
3. «Белый Ягель»	Л. В. Лапцуй
4. «Мрна»	Ю. К. Вэлла
5. «Тундра-белый простор»	Н. Н. Ядне

3. Как переводится на русский язык название поэмы «Тёр»?

«Крик души»

«Олений бег»

«Победившие смерть»

4. Перед вами литературоведческие термины, объединенные в группы. Найдите «третьего лишнего» в каждой группе.

1. Рассказ, басня, хорей, роман. _____
2. Эпитет, комедия, сравнение, гипербола. _____
3. Драма, эпос, амфибрахий, лирика. _____

5. Назовите литературоведческие термины по их толкованию:

1. _____ – повторяющееся сочетание ударного и безударного слогов.
2. _____ – переносное значение слова, основанное на употреблении одного предмета или явления другому по сходству или контрасту; скрытое сравнение, построенное на сходстве или контрасте явлений, в котором слова "как", "как будто", "словно" отсутствуют, но подразумеваются.
3. _____ – двусложный размер стиха, в котором первый слог безударный, а второй – ударный.

6. Какое из прочитанных в этом учебном году произведений ненецкой литературы вам понравилось больше всего и почему? (не менее 180 слов).
