

9 класс

Часть 1. Хантыйский язык (казымский диалект)

**1. От данных имён существительных образуйте имена прилагательные.
Выделите суффиксы.**

1. Ньӓлѧм _____
2. Вот _____
3. Кӓши _____
4. Лыв _____

**2. Определите, какие слова образованы сложением корней?
Аргументируйте свой выбор.**

- 1. Упеӓѧлам _____
- 2. Касӓлты _____
- 3. Ёсӓмйиуӓ _____
- 4. Вӓнлтылӓс _____
- 5. Пӓвӓлтхот _____

**3. Укажите, в каком словосочетании употребляется порядковое
числительное.**

- 1. Кӓтхуӓйӓн не
- 2. Вӓт ньавреӓ
- 3. Йӓртйӓнмит йӓв
- 4. Ар пелӓнӓ

**4. Вставьте в предложения подходящие по смыслу местоимения. Укажите
лицо и число местоимений.**

1. _____ йилӓп киншка лӓӓӓтлӓм.

2. _____ вўнш төсэв.
3. _____ ай сорт вэлсэмэн.
4. _____ хотхэры йовэллэн.
5. _____ атэм вер тэйэл.

Для справки: мин, нэң, мўң, ма, лўв

5. Вставьте в предложения пропущенные послелогии.

1. Сэңхэм _____ нык ши лэрийэс.
2. Ампем хотэл _____ ул.
3. Йэйэл Ас ов _____ мэнэс.
4. Упем пэсан _____ хэтэс.
5. Ашкола _____ нэң муй верлэн?

Для справки: хонэңа, лытийэн, пэла, илтийа, йўтийэн

6. Подчеркните главные члены предложения. Обозначьте, какой частью речи выражено подлежащее и сказуемое в предложениях.

1. Ма хўва вэнта лухэн йэйхсэм. _____
2. Щерки – щит пух нэм. _____
3. Лоньщэв тэм тэл кўл. _____
4. Мўң лор хонэңа йухэтсэв. _____
5. Хэтлэн хошмэл. _____

Творческое задание

7. Составьте рассказ о себе и о своей семье по образцу.

Мўң щемйэйэв.

Часть 2. Хантыйская литература

1. Определите писателя по биографическим фактам.

1. В 1971 году поступил в Литературный институт имени А. М. Горького. Учился в семинаре прозаика Бориса Бедного. Учеба была прервана службой в Советской армии. С 1978 по 1989 годы работал в окружном научно-методическом центре культурно-просветительной работы и народного творчества. В 1979 году вышла его первая книга «В ожидании первого снега».

2. _____ (1919-1979) – журналист, писатель, основоположник хантыйской литературы. Родился 27 октября 1917 года в деревне Большой Атлым Октябрьского района в семье рыбака и охотника.

Автор сборника рассказов для детей на хантыйском языке «Ас мувны» – «На обской земле» (1960 год), книги «Сорненг тов» – «Золотой конь» (1966 год).

3. В 1989 году избран депутатом Верховного Совета СССР от Ямало-Ненецкого автономного округа. С 1992 года _____ – главный редактор журнала «Ямальский меридиан». Писал на хантыйском и русском языках. Автор книг «Погоня», «Снежные мелодии», «Метель на ладони. Стихи», «Ранний ледостав. Повести», «В ожидании сына», «Сорок Северных Ветров», «Мелодии Полярного круга», «Волшебная земля. Легенды. Сказки. Повести. Рассказы».

3. Определите жанр каждого из произведений, отрывки из которых приведены.

1. Жили-были муж с женой. Мужа звали Икилэ, а жену Имилэ. Уж так издавна велось: Икилэ находил себе занятие в лесу или ловил рыбу. Ездит-ездит, приедет домой, сменит износившуюся обувь и одежду, привезет жене мясо, рыбу, шкурки убитых зверей – и снова в лес. Был он добр к людям.

2. меховая ягушка,
Черная ягушка
По глухому лесу,
По черному урману
Шатается-мотается.

3. снова я в рыбацком стане,
На Назыме с рыбаками.
С ними с детских лет дружу,
В дом их запросто вхожу,
Чтобы здесь услышать снова
Звуки языка родного.
К ним иду с открытым сердцем,
Чтоб душою обогреться
У огня их добрых шуток.
С ними лето – трое суток.
Самолет облит зарею
Блещет рыбьей чешуею.
Снова я в рыбацком стане,

На Назыме с рыбаками.

Пусть свистит свирепый ветер.

Будет вспомнить что о лете.

4. Если вода в реке, в озере потемнела, берега «сблизились» – быть непогоде, ненастью.

5. Доченька доченька!

Освещалось юрта Солнцем и Луною,

И по зорям яркий день и ночь бежали.

Матери старанья собраны тобою,

И твои ручонки жизнь мою держали.

Доченька – кровиночка, доченька – душа,

Бесконечным временем хорошо дышать!

И походкой легкой по моей дороге

Мастерицей вышла в сахе ты расшитой.

Много удивлений и умений много

В теле твоём гибком юностью разлито.

Доченька – кровиночка, доченька – душа,

Нелегко, да надобно время украшать!..

(перевод В. Мазина)

4. Назовите рифмовку, которая использована в следующих поэтических строках:

Знаю, в тесной избенке, вдали от селений,

Среди заячьих «строчек» она родилась.

Знаю, ползать училась – на шкуре оленьей,

А ходить – за подол материнский держась.

1. Парная

2. Кольцевая

3. Перекрестная

5. Перед вами литературоведческие термины, объединенные в группы. Найдите «третьего лишнего» в каждой группе.

1. Рассказ, басня, хорей, роман. _____

2. Эпитет, комедия, сравнение, гиперболa. _____

3. Драма, эпос, амфибрахий, лирика. _____

6. В русской литературе написано множество замечательных стихотворений, посвященных зиме. Белоснежные пейзажи, похорошевшая природа вдохновили немало поэтов и писателей. И. Бунин «Метель», «Густой зеленый ельник у дороги», К. Бальмонт «Первозимье», «Снежинка», С. Есенин «Поет зима – аукает...», А. Твардовский «Кружась легко и неумело...», Б. Пастернак посвятил зиме целый цикл стихотворений. Хантыйские поэты и прозаики также воспевают зиму, приведите примеры не менее трех произведений, в которых фигурирует это время года.

