

**7 класс**

**Часть 1. Хантыйский язык (ваховский диалект)**

**1. Выберите верное утверждение.**

- 1. Корень – это значимая часть слова.
- 2. Корень – это главный член предложения.
- 3. Корень – это главная значимая часть слова, которая служит для связи слов в предложении.

**2. Выделите корень в следующих словах: мөксэн, мэхлэр, көн'чәм, лилән, посэнтэвэл.**

---

---

**3. Укажите имена существительные в двойственном числе.**

- 1. Витрэхән
- 2. Әүәт
- 3. Лывтәт
- 4. Пәҗәл
- 5. Сарт

**4. Узнайте предмет по описанию.**

1. Пөхэрт, көх, җат охты, җатҗөрә, охпы, вәлә, көр, ыҗән вәс, охпы әңкәл –

---

2. Киривән, җөраң кирив, лув, сөхәс лув, лувән, лахәнтта, пәтә, навәта –

---

3. Әлә, әләң, нор, норәң, көх – \_\_\_\_\_

---

4. Төхөпәр, көрйух, өлтә, көрилтә, вәҗ, көркөх, пәмләм –

5. Җән'чаң, вәхпахәл, пөңәл җырәх, роҗ, лыт, пунтьәх –

**5. Найдите в каждом ряду лишнее слово. Аргументируйте свой ответ.**

1. Ыңк, сөх, вәрәс, пәйлаң, көрәк, сүхәс \_\_\_\_\_

2. Көләх, нюр нир, мўл, ернәс, лёпы чов, ачни \_\_\_\_\_

3. Ләрәх, мухы, вейәк, сәрәҗ, самәң җул, көри \_\_\_\_\_

4. Мес, ньөх, кәмләх, воҗы, их, җолыв \_\_\_\_\_

5. Пас, пильни, көйңи, пеләм, ләваньти, лөңкөр \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**6. Найдите и выпишите имена существительные, обозначающие домашних животных:** äмп, әңки, пүкини, ньөл, печәх, әлҗә, өкөм, нәмәл, ач, ләвәтә, ньань, пам, ләх, пун, лох, сөх, пунәң, лох моҗ, войхән, әйәмкитәм, җән'чаң, их, әврәң, җар мес, җәч, воҗы, әңәт, көскә моҗ, ливәл, әхсәл, месйәңк, мөхән вәрәс, мустым, җөтәң, вели, тәявәл, җурылта, ләңки, ньөхсул, тюткөрәк ни, нәхи, пәхтә, вәлвәлт, порәс, нәрмәлтә, сахәлта, воста, тута, йәмәки, мөн'таләң, әвсинтәтә, моҗәң.

---

---

---

---

---



## Часть 2. Хантыйская литература

### 1. Соотнесите фамилию с именем и отчеством писателей.

1. Роман Прокопьевич \_\_\_\_\_
2. Еремей Данилович \_\_\_\_\_
3. Мария Кузьминична \_\_\_\_\_
4. Микуль Иванович \_\_\_\_\_

Писатели: Шульгин, Большакова, Шесталов, Айпин, Вагатова, Ругин, Сенгепов, Обатин, Юшков, Чучелина.

### 2. Сборник «Маленький тундровый человек» принадлежит перу:

1. Г. И. Слинкина и Т. С. Чучелина
2. Е. Д. Айпин
3. Г. Д. Лазарев
4. М. К. Вагатова

### 3. Определите, к каким жанрам относятся следующие произведения:

1. «Аки Черное Сердце» М. К. Вагатовой \_\_\_\_\_
  2. «Непа ранили» Г. Д. Лазарева \_\_\_\_\_
  3. «Клюквинка и травяная косичка» Е. Д. Айпина \_\_\_\_\_
- 

### 4. Запишите термин, определение которого дано далее:

Эпическое, преимущественно прозаическое произведение волшебного, героического или бытового характера. \_\_\_\_\_ характеризует отсутствие на историчность повествования, нескрываемая вымышленность сюжета.

---

**5. Распределите жанры по трем родам литературы: роман, комедия, элегия, рассказ, послание.**

Эпос: \_\_\_\_\_

Лирика: \_\_\_\_\_

Драма: \_\_\_\_\_

**6. В каком четверостишии есть перекрестная рифмовка и чередование женской и мужской рифмы?**

1. Я в лесной глуши родился,  
Где столетние кряжи.  
В раннем детстве научился  
Делать лыжи и ножи.

2. От дождя тебя шатром  
Он в ненастный день укроет,  
На поляне стол накроет,  
За добро платя добром.

3. В жизни свободной,  
В мире широком  
Стоит ли маяться



