

9 класс

Часть 1. Хантыйский язык (ваховский диалект)

**1. От данных существительных образуйте имена прилагательные.
Выделите суффиксы.**

1. Сыс _____

2. Ват _____

3. Ъан'вэс _____

4. Лӧх _____

**2. Определите, какие слова образованы сложением корней?
Аргументируйте свой выбор.**

1. Ӑнихлӧм _____

2. Кӧсӧлтӧ _____

3. Месйӧнӧк _____

4. Онӧлтӧхӧлӧс _____

5. Пӧхӧлӧцат _____

**3. Укажите, в каком словосочетании употребляется порядковое
числительное.**

1. Йӧхӧрки кӧткӧн ни

2. Вет ньӧни-цӧи

3. Ӑйӧрийӧмӧт ӧхрӧн

4. Ӑр кӧйӧни

**4. Вставьте в предложения подходящие по смыслу местоимения.
Укажите лицо и число местоимений.**

1. _____ йӧлӧв нӧпек лӧнтанлӧм.
2. _____ самӧн җул тусӧх.
3. _____ ай сарт велҗсӧмӧн.
4. _____ җат амӧссӧн.
5. _____ ӧтӧм вер тӧявӧл.

Для справки: мин, нӧн, мӧн, мӧ, лӧх

5. Вставьте в предложения пропущенные послелог.

1. Лох _____ нык тя җӧтмӧлтӧс.
2. Кӧскӧн тӧнтӧх җат _____ җаӧтӧс.
3. Ӧтил җат _____ мӧнӧс.
4. Воронт _____ ӧхӧт пӧни вӧльтӧт морывӧлт.
5. Лыхӧл юхӧт _____ сурты н'ӧх кӧлтӧх.

Для справки: җаснӧ, ӧхтыя, онтнӧ, уя, чӧн 'ча

6. Подчеркните главные члены предложения. Обозначьте, какой частью речи выражено подлежащее и сказуемое в предложениях.

1. Мӧ җоҗҗӧпа вонта лумпнӧ йӧлилхӧсӧм. _____
2. Сӧрки – тит пӧх нӧм. _____
3. Чоӧхӧт тим ал кӧлӧки. _____
4. Мӧн ларапа йӧхӧсӧх. _____
5. Җотлан җон'ӧҗӧҗы. _____

Творческое задание

7. Составьте рассказ о себе и о своей семье по образцу.

Мӧ ӧса-йӧхӧсӧм

Мä нэмäm – Төтйя. Пөч нэмäm Хохлянкина. Ит мä ай энтө, мәнä йөхөрки эй ал. Мä эса-йэхсäm эллэки. Мән эса-йэхсөх – тит эпым, эңким, иким, имим, кä этихэн, җаҗым, äним, тьэкäйäm па мä вэллөх. Мä эңкилотэхлам җул велмин, вайэх велмин ропылтэлхэн. Иким тюппа ропылтэвэл. Имим йоҗэн ропылтэвэл. Мä эй äни тэялэм, нэмэл Наташа. Äним Ханты-Мансийск вачна онэлтэхэлэл, лөхä җосөрки каткән ал. Лөх йэмө онэлтэвэл, тю пырнэ тохтэра йэвэл. Мä җаҗым нэмэл Кирилл. Җаҗым– өкөм пэхали. Лөх школанэ китмэт класэн онэлтэвэл. Мән Энны тьэкäйä тэялөх. Энны тюппа онэлтэхэлтэ ньэни. Тьэкäйäm пэҗынэ йэңҗавэл. Мä этихләм ропылтэлхэн. Эй этим – Армия офицер. Лөх мәнä йэмө пилтэвэл. Китмэт этим йэм эллэ киризнэ моториста ропылтэвэл. Мä пәни җаҗым тьэкäйäm сәхэн имөх, эңкөх пилтэт. Мән йэмө вэллөх.

Моя семья.

Меня зовут Татьяна. Моя фамилия – Хохлянкина. Я уже не маленькая, мне 11 лет. Моя семья большая. В нашей семье живут папа, мама, бабушка, бабушка, два старших брата, младший брат, старшая сестра, сестренка и я. Мои родители работают рыбаками, охотниками. Бабушка тоже работает. Бабушка работает по дому. У меня есть одна старшая сестра, её зовут Наташа. Сестра моя учится в Ханты-Мансийске, ей 22 года. Она хорошо учится, после обучения станет доктором. Моего младшего брата зовут Кирилл. Младший брат еще маленький. Он учится в школе, во втором классе. У нас есть сестренка Анна. Сестренка Анна тоже школьница. Моя сестренка играет в куклы. Мои два старших брата работают. Один старший брат – офицер армии. Он приезжает, и нам хорошо помогает. Второй брат на большом катере работает мотористом. Я с моими младшим братом и сестренкой бабушке нашей и маме помогаем. Мы живем дружно.

творчества. В 1979 году вышла его первая книга «В ожидании первого снега».

2. _____ (1919-1979) – журналист, писатель, основоположник хантыйской литературы. Родился 27 октября 1917 года в деревне Большой Атлым Октябрьского района в семье рыбака и охотника.

Автор сборника рассказов для детей на хантыйском языке «Ас мувны» – «На обской земле» (1960 год), книги «Сорненг тов» – «Золотой конь» (1966 год).

3. В 1989 году избран депутатом Верховного Совета СССР от Ямало-Ненецкого автономного округа. С 1992 года _____ – главный редактор журнала «Ямальский меридиан». Писал на хантыйском и русском языках. Автор книг «Погоня», «Снежные мелодии», «Метель на ладони. Стихи», «Ранний ледостав. Повести», «В ожидании сына», «Сорок Северных Ветров», «Мелодии Полярного круга», «Волшебная земля. Легенды. Сказки. Повести. Рассказы».

3. Определите жанр каждого из произведений, отрывки из которых приведены.

1. Жили-были муж с женой. Мужа звали Икилэ, а жену Имилэ. Уж так издавна велось: Икилэ находил себе занятие в лесу или ловил рыбу. Ездит-ездит, приедет домой, сменит износившуюся обувь и одежду, привезет жене мясо, рыбу, шкурки убитых зверей – и снова в лес. Был он добр к людям.

2. Меховая ягушка,

Черная ягушка

По глухому лесу,

По черному урману

Штатается-мотается.

3. Снова я в рыбацком стане,

На Назыме с рыбаками.

С ними с детских лет дружу,

В дом их запросто вхожу,

Чтобы здесь услышать снова

Звуки языка родного.

К ним иду с открытым сердцем,

Чтоб душою обогреться

У огня их добрых шуток.

С ними лето – трое суток.

Самолет облит зарею

Блещет рыбьей чешуею.

Снова я в рыбацком стане,

На Назыме с рыбаками.

Пусть свистит свирепый ветер.

Будет вспомнить что о лете.

4. Если вода в реке, в озере потемнела, берега «сблизились» – быть непогоде, ненастью.

5. Доченька, доченька!

Освещалось юрта Солнцем и Луною,

И по зорям яркий день и ночь бежали.

Матери старанья собраны тобою,

И твои ручонки жизнь мою держали.

Доченька – кровиночка, доченька – душа,

Бесконечным временем хорошо дышать!

И походкой легкой по моей дороге

Мастерицей вышла в сахе ты расшитой.

Много удивлений и умений много

В теле твоём гибком юностью разлито.

Доченька – кровиночка, доченька – душа,

Нелегко, да надобно время украшать!..

(перевод В. Мазина)

4. Назовите рифмовку, которая использована в следующих поэтических строках:

Знаю, в тесной избенке, вдали от селений,

Среди заячьих «строчек» она родилась.

Знаю, ползать училась – на шкуре оленьей,

А ходить – за подол материнский держась.

1. Парная

2. Кольцевая

3. Перекрестная

5. Перед вами литературоведческие термины, объединенные в группы.

Найдите «третьего лишнего» в каждой группе и дайте ей название.

•

1. Рассказ, басня, хорей, роман. _____

2. Эпитет, комедия, сравнение, гипербола. _____

3. Драма, эпос, амфибрахий, лирика. _____

6. В русской литературе написано множество замечательных стихотворений, посвященных зиме. Белоснежные пейзажи, преобразившаяся природа вдохновили немалое число поэтов и писателей. И. Бунин «Метель», «Густой зеленый ельник у дороги», К. Бальмонт «Первозимье», «Снежинка», С. Есенин «Поет зима – аукает...», А. Твардовский «Кружась легко и неумело...», Б. Пастернак посвятил зиме целый цикл стихотворений. Хантыйские поэты и прозаики также воспевают зиму, приведите примеры не менее трех произведений, в которых фигурирует это время года.

7. Какое из прочитанных в этом учебном году произведений хантыйской литературы вам понравилось больше всего и почему? (Не менее 180 слов).
